Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8470836
Centre d'intérêt: 230

Que sont-ils devenus? : enquête auprès des diplômés de l'Université de Montréal, promotion 1981 / Service d'orientation et de consultation psychologique. -- Montréal : Université de Montréal, Services aux étudiants, [1982?].
vii, 151, [40] p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Descripteur(s): *Diplômé *Enquête sur les finissants *Marché du travail *Adéquation études-emploi *Accès à l'emploi *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Le document présente les résultats d'une enquête menée auprès de l'ensemble des diplômés de l'Université de Montréal qui ont obtenu leur diplôme en 1981. L'objectif visé était d'obtenir des données précises sur la situation de ces finissants, six mois après l'obtention de leur diplôme. Les questions portent sur la situation d'emploi ou d'études du diplômé, la relation entre son emploi et sa formation, sa satisfaction quant à l'emploi qu'il occupe, son salaire, le temps passé à la recherche active d'un emploi, l'emploi occupé et la nature de l'employeur.

Un questionnaire (reproduit en annexe) a été expédié par la poste, en novembre 1981, aux 4479 diplômés de l'Université de Montréal. Au total, 1921 questionnaires ont été complétés pour un taux de réponse de 42,9%.

Au moment de l'enquête, 72,7% des répondants détenaient un emploi (39,7% à temps plein sans étudier, 11,6% à temps partiel sans étudier et 21,4% tout en poursuivant des études); par ailleurs, 39,9% d'entre eux poursuivaient des études (16,6% à temps plein sans travailler, 1,8% à temps partiel sans travailler et 21,4% tout en travaillant); enfin, 8,8% des répondants étaient inactifs. Au même moment, 65,1% des répondants détenaient un emploi permanent; 72,3% de ceux qui travaillaient détenaient un emploi en relation directe avec la formation reçue; enfin, 70,1% se disaient très ou assez satisfaits de l'emploi occupé.

Type de document: s
Région(s) administrative(s): 063

EDUQ 8470836

QUE SONT-ILS DEVENUS?

ENQUÊTE AUPRÈS DES DIPLÔMÉS
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
PROMOTION 1981

S.O.C.P.
(Service d'orientation et de consultation psychologique)
Services aux étudiants
Université de Montréal

PRESENTATION

Ce document présente le résultat d'une enquête menée auprès de l'ensemble des diplômés de l'Université de Montréal qui ont obtenu leur diplôme en 1981. Une enquête similaire a été menée en 1979 par le Service d'orientation et de consultation psychologique (S.O.C.P.) de l'Université de Montréal et les résultats ont été présentés dans le document intitulé "Que sont-ils devenus?" distribué en janvier 1981.

L'objectif de la présente enquête était d'obtenir des données précises concernant la situation de travail et/ou d'études des diplômés six mois après l'obtention de leur diplôme, dans la plupart des cas. Toutefois, le but ultime de la démarche est de mettre à la disposition des étudiants des universités et des CEGEP des renseignements aussi exacts que possible sur la situation du marché du travail afin que ces étudiants puissent faire un meilleur choix professionnel.

En outre, nous croyons que ce travail peut donner un éclairage particulier aux responsables de l'orientation des programmes universitaires ainsi qu'aux responsables de l'admission dans les différentes disciplines en cause.

Afin d'atteindre ces objectifs, nous avons revisé le questionnaire élaboré en 1979 et nous l'avons expédié en novembre 1981 aux 4 479 diplômés de l'Université de Montréal. L'étape de la révision du questionnaire de même que celles de la compilation et de l'analyse des résultats furent réalisées par les deux signataires. L'impression et l'expédition des ques-

tionnaires ont été effectuées sous la responsabilité de Monsieur Raymond Picard, directeur du Bureau universitaire de l'emploi. Tout le travail de secrétariat a été réalisé par Carole Pouliot et Ginette Girard-Rossignol du S.O.C.P. Nous désirons profiter de l'occasion pour les remercier de leur précieuse collaboration.

Nous avons reçu 1 921 questionnaires dûment remplis; cela représente un taux global de réponses de 42,9%. Ce taux de réponses supporte bien la comparaison avec ceux que l'on obtient ordinairement dans les enquêtes de ce genre. Cependant, il nous est impossible d'affirmer que les répondants représentent fidèlement l'ensemble de la population. A la lecture des résultats se rapportant à une discipline en particulier, on devra se souvenir que les pourcentages donnés font référence aux répondants et non à tous les diplômés de la discipline. Nous invitons donc le lecteur à la prudence dans l'interprétation des résultats.

Nous tenons à remercier sincèrement, en notre nom et au nom des étudiants à qui ces données serviront, tous les diplômés qui se sont donné la peine de répondre à nos questions. C'est grâce à eux que nous pouvons présenter ce travail.

Pour le Service d'orientation et de
consultation psychologique (S.O.C.P.)
Université de Montréal

Damien Chouinard

Damien Chouinard, D.Ph. (Ps)

Claude Hamel

Claude Hamel, Ph.D.

R E M A R Q U E S

1) Regroupement ou omission de certains programmes

Lorsque le nombre absolu ou le pourcentage de répondants d'un programme particulier était insuffisant, nous avons choisi, soit d'omettre la présentation de ce programme particulier, soit de le regrouper avec un ou des programmes apparentés lorsque c'était possible. Par exemple, les quelques cas de répondants qui détenaient un baccalauréat comportant un majeur et un mineur, ont été regroupés avec les baccalauréats spécialisés correspondant au majeur.

Un groupe important de répondants a malheureusement dû être omis à cause d'une proportion insuffisante de répondants: c'est celui des détenteurs de doctorats.

2) Autres enquêtes sur les diplômés universitaires

Certains départements de l'Université de Montréal ont effectué des enquêtes portant sur la situation de leurs finissants. Cette éventualité sera indiquée au bas de la page rapportant les résultats des répondants de ces départements dans les cas où elle aura été signalée à notre attention.

Il existe également des enquêtes périodiques effectuées par le Ministère de l'Education et touchant l'ensemble des finissants des universités du Québec.

Enfin, les Ecoles affiliées (Ecole Polytechnique et Ecole des Hautes Etudes Commerciales) effectuent, elles aussi, des relances sur une base régulière.

Tous les documents ci-haut mentionnés peuvent être consultés soit au Centre d'information scolaire et professionnelle du S.O.C.P., soit aux secrétariats des départements ou aux Services aux étudiants des Ecoles affiliées.

TABLE DES MATIERES

Pages

PRESENTATION i

REMARQUES iii

TABLE DES MATIERES v

RESULTATS D'ORDRE GENERAL 1

Tous les répondants 2

A - Constatations tirées des tableaux portant sur l'ensemble des répondants 3
B - Constatations tirées des données brutes portant sur l'ensemble des répondants 3
C - Comparaisons avec les résultats de l'enquête précédente (1979) 4
D - Variables reliées à la recherche d'emploi 5
E - Différences pour certaines variables selon le sexe 6
F - Résultats comparés des répondants de niveaux baccalauréat et maîtrise 6

PREMIER CYCLE (BACCALAUREATS) 11

Tous les répondants de baccalauréats 13

Aménagement
Architecture 14
Architecture de paysage 16
Design industriel 18

Arts et sciences
Anthropologie 20
Biochimie 22
Chimie 24
Criminologie 26
Etudes françaises 28
Etudes littéraires 30
Géographie 32
Géologie 34
Histoire 36
Histoire de l'art 38
Informatique 40
Linguistique 42
Mathématiques 44

TABLE DES MATIERES (suite)

Pages

Physique 46
Psycho-éducation 48
Psychologie 50
Relations industrielles 52
Science politique 54
Sciences biologiques 56
Sciences économiques 58
Service social 60
Sociologie 62
Traduction 64

Droit 66

Education physique 68

Médecine
Ergothérapie 70
Médecine 72
Nutrition 74
Orthophonie et audiologie 76
Physiothérapie 78

Médecine dentaire 80

Médecine vétérinaire 82

Musique 84

Optométrie 86

Pharmacie 88

Sciences de l'éducation
Education préscolaire et enseignement primaire.... 90
Orthopédagogie (programme régulier) 92
Orthopédagogie (NPME) 94

Sciences infirmières 96

Théologie 98

TABLE DES MATIERES (suite)

Pages

DEUXIEME CYCLE (MAITRISES) 101

Tous les répondants de maîtrises 103

Aménagement
Urbanisme 104

Arts et sciences
Bibliothéconomie 106
Chimie 108
Informatique 110
Linguistique 112
Philosophie 114
Psychologie 116
Sciences biologiques 118
Sciences de la communication 120
Sciences économiques 122
Sociologie 124
Traduction 126

Droit
Droit notarial 128

Education physique 130

Médecine
Administration des services de santé 132
Orthophonie et audiologie 134

Pharmacie
Pharmacie d'hôpital 136

Sciences de l'éducation
Administration scolaire 138
Andragogie 140
Enseignement secondaire et collégial 142
Mesure et évaluation en éducation 144
Orthopédagogie 146
Technologie éducationnelle 148

Sciences infirmières 150

ANNEXE 1 : LETTRE DE PRESENTATION ET QUESTIONNAIRE 152

ANNEXE 2 : REGROUPEMENTS DE DISCIPLINES ....

RESULTATS D'ORDRE GENERAL

TOUS LES REPONDANTS

Questionnaires expédiés: 4,479 Questionnaires complétés: 1,921 42,9%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	846	1073	80	966	383	485	682	230
%	44	56	4,2	50,5	20,0	25,3	35,5	12,0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	762	222	413	319	35	170	760	1153
%	39,7	11,6	21,4	16,6	1,8	8,8	39,7	60,3

	travaillent	étudient		
N	1397	767		
%	72,7	39,9		

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 1377		Emploi VS Formation N: 1387			Satisfaction N: 1366			Salaire (travail à temps plein) N: 984				Temps de recherche active d'emploi N: 1348		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	896	481	1003	171	213	957	250	159	259	388	195	142	749	331	268
%	65,1	34,9	72,3	12,3	15,4	70,1	18,3	11,6	26,4	39,4	19,8	14,4	55,6	24,6	19,9

A - Constatations tirées des tableaux portant sur l'ensemble des répondants

- On retrouve sensiblement plus de femmes (56%) que d'hommes (44%).
- Une assez forte proportion de répondants ont plus de 25 ans (45,3%).
- Un peu plus du tiers des répondants (35,5%) avaient déjà détenu un emploi à temps plein avant d'entreprendre leur dernier programme d'études.
- Au moment de l'enquête, 72,7% des répondants détenaient un emploi (39,7% à temps plein sans étudier, 11,6% à temps partiel sans étudier et 21,4% tout en poursuivant des études).
- A la même période, 39,9% d'entre eux poursuivaient des études (16,6% à temps plein sans travailler, 1,8% à temps partiel sans travailler et 21,4% tout en travaillant).
- A la même période également, 8,3% ne travaillaient pas et n'étudiaient pas.
- Au même moment, 39,7% des répondants étaient à la recherche soit d'un premier emploi, soit d'un emploi plus satisfaisant.
- Près des deux-tiers (65,1%) de ceux qui travaillent détiennent des emplois permanents.
- Près des trois-quarts (72,3%) de ceux qui travaillent détiennent des emplois en relation directe avec la formation reçue.
- Les répondants sur le marché du travail se disent très ou assez satisfaits de leur emploi dans une proportion de 70,1%.
- La catégorie de salaire de 18,000 $ à 26,000 $ est celle où l'on retrouve le plus grand nombre de répondants travaillant à temps plein (39,4%).
- Plus de la moitié (55,6%) de ceux qui travaillent avaient déjà trouvé cet emploi avant la fin de leurs études.

B - Constatations tirées des données brutes portant sur l'ensemble des répondants

- Scolarité antérieure:

Les répondants de niveau maîtrise et doctorat détenaient déjà, évidemment, un diplôme universitaire. Ceux du baccalauréat détenaient pour la plupart un DEC général (70,9%). Cependant, il s'en retrouve un bon nombre qui avaient soit complété un premier diplôme universitaire (11,8%), soit déjà amorcé des études universitaires sans les compléter (8,7%) ou soit complété un DEC professionnel (5,5%). Une minorité de répondants (2,9%) ont pu compléter un baccalauréat même s'ils n'avaient pas complété leurs études collégiales auparavant.

- Emploi durant la dernière année d'études:

Plus de la moitié (54,1%) des répondants détenaient un emploi pendant leur dernière année d'études (36,6% à temps partiel, 17,5% à temps plein).

- Pourquoi certains répondants travaillent-ils à temps partiel après la fin de leurs études?

Sur les 403 répondants qui travaillent à temps partiel, 52,1% le font parce qu'ils n'ont pas trouvé d'emploi à temps plein, 35,7% parce qu'ils consacrent le reste de leur temps à étudier et 12,2% par choix personnel.

- Pourquoi certains répondants travaillent-ils dans des domaines qui ne sont pas directement reliés à leur formation?

Sur les 373 répondants qui sont dans cette situation, 64,6% le sont parce qu'ils n'ont pas trouvé d'emploi dans leur domaine, 17,6% par choix d'un autre domaine d'expérience, 10,7% pour profiter de meilleures conditions de travail et finalement 7% parce que cet emploi leur rapporte un meilleur salaire.

- Par quels moyens les emplois ont-ils été trouvés?

Par ordre décroissant, les moyens les plus efficaces semblent être:

. par l'intermédiaire d'un parent, d'un ami ou d'une connaissance (28,7%)
. suite à une demande d'emploi, même s'il n'y avait pas de poste annoncé (26,8%)
. par l'intermédiaire du département ou de la faculté (12,9%)
. par les journaux ou autres formes de publicité (12,8%)
. suite à un stage en milieu de travail (8,6%)
. par le service de placement de l'université (5%)
. par une agence de placement gouvernementale (3,5%)
. par une agence de placement privée (1,7%)

C - Comparaisons avec les résultats de l'enquête précédente (1979)[1]

Si l'on compare les résultats pour l'ensemble des répondants de 1981 avec ceux de 1979, les différences remarquées sont en général peu importantes sauf dans un cas particulier soit celui de l'échelle des salaires: en 1979, 46,6% des répondants touchaient un salaire de plus de 18,000 $ pour du travail à temps plein; en 1981, cette proportion est passée à 73,6%.

Pour les autres variables, les différences sont plutôt faibles; nous voulons quand même mentionner celles qui dépassent deux points de pourcentage

---

1 Que sont-ils devenus? enquête auprès des diplômés de l'Université de Montréal, promotion 1979. S.O.C.P., Services aux étudiants, Université de Montréal.

dans un sens ou dans l'autre car elles pourraient être des indications de certaines tendances.

- diminution de 2,2% de répondants qui "travaillent à temps plein sans étudier"
- augmentation de 2,7% de répondants qui "travaillent à temps partiel sans étudier"
- diminution de 2,6% de répondants qui "étudient à temps plein sans travailler"
- augmentation de 2,8% de répondants qui "ne travaillent pas et n'étudient pas"
- augmentation de 6,1% de répondants qui "sont à la recherche d'un emploi"
- diminution de 3,3% de répondants qui se déclarent "très ou assez satisfaits" de leur emploi.

D - Variables reliées à la recherche d'emploi

Notre tableau global portant sur l'ensemble des répondants nous révèle que 760 répondants sur 1 913 (soit 39,7%) sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un). Dans quelle situation se retrouvent-ils et en retrouve-t-on porportionnellement davantage dans une situation que dans une autre? Pour arriver à une meilleure discrimination, nous référerons ici à nos données brutes.

- Des 976 répondants qui ont un emploi à temps plein, 223 soit 22,8% sont à la recherche d'un emploi.
- Des 421 répondants qui travaillent à temps partiel, 225 soit 53,4% sont à la recherche d'un emploi. De ce nombre (225), 69,3% travaillent à temps partiel parce qu'ils n'ont pas trouvé d'emploi à temps plein.
- Des 354 répondants qui étudient sans travailler, 126 soit 35,6% sont à la recherche d'un emploi.
- Des 170 répondants qui "ne travaillent pas et n'étudient pas", 154 soit 90,6% sont à la recherche d'un emploi. Ces 154 répondants qui ne travaillent pas, n'étudient pas et sont à la recherche d'un emploi représentent 8% du total de nos répondants à cette question (1 913). Cette proportion est donc le taux de chômage tel que défini ci-haut chez les répondants au moment de l'enquête.

En résumé et par ordre décroissant, voici la proportion de répondants à la recherche d'un emploi dans chacune des situations ci-haut mentionnées:

1°) 90,6% de ceux qui ne travaillent pas et n'étudient pas
2°) 53,4% de ceux qui travaillent à temps partiel
3°) 35,6% de ceux qui étudient sans travailler
4°) 22,8% de ceux qui travaillent à temps plein.

E - Différences pour certaines variables selon le sexe

Y a-t-il des différences selon le sexe pour certaines variables du profil de carrière des nouveaux diplômés? Afin de répondre à cette question, nous avons dégagé les données qui apparaissaient les plus susceptibles de faire ressortir certaines différences entre la situation des hommes et celle des femmes. (Voir tableau 1)

En général, les proportions d'hommes et de femmes qui travaillent sont sensiblement identiques (71,7% vs 73,5% à l'avantage des femmes) alors que nettement plus d'hommes poursuivent des études (47,1% vs 34,2%). En examinant plus en détail, nous constatons que les proportions d'hommes et de femmes qui "travaillent à temps plein sans étudier" sont presque identiques (39,5% vs 39,9%) et qu'il y a proportionnellement plus de femmes que d'hommes qui "travaillent à temps partiel sans étudier" (15,4% vs 6,6%). Inversement, il y a plus d'hommes que de femmes qui "partagent études et emploi" (25,6% vs 18,2%) et qui "étudient à temps plein sans travailler" (19,4% vs 14,4%). Les proportions de ceux et de celles qui "étudient à temps partiel sans travailler" sont très semblables (2,1% vs 1,6%). Enfin, il y a proportionnellement plus de femmes que d'hommes qui "ne travaillent pas et n'étudient pas" (10,6% vs 6,6%).

Pour ce qui est de la recherche d'emploi, une proportion sensiblement plus importante de femmes que d'hommes se cherchent activement un emploi (42,6% vs 35,7%)

Quant à la variable salaire, on se rend compte qu'il y a une proportion légèrement plus élevée de femmes dans toutes les catégories sauf la dernière où il y a proportionnellement plus d'hommes que de femmes qui gagnent plus de 34 000 $ (19,9% vs 9,6%).

En résumé, comment se compare la situation des hommes et celle des femmes six mois après l'obtention de leur diplôme? Contrairement à une croyance répandue, elles se sont trouvé des emplois à temps plein dans une proportion équivalente à celle des hommes. Quant à la variable salaire, il semble que les femmes soient légèrement défavorisées en ce sens qu'elles sont proportionnellement plus nombreuses dans la catégorie "moins de 18 000 $" et moins nombreuses dans la catégorie "34 000 $ et plus". Par ailleurs, elles ont moins tendance à poursuivre des études à un niveau plus élevé et il est intéressant de noter que cette différence de proportion de femmes qui ne poursuivent pas d'études se trouve compensée soit par une proportion plus élevée d'entre elles dans des emplois à temps partiel, soit par une proportion plus élevée d'entre elles qui se retrouvent dans la catégorie "ne travaillent pas et n'étudient pas". Ces deux situations (travail à temps partiel et absence de travail et d'études) sont, selon nous, susceptibles d'expliquer en partie du moins, le plus haut taux de recherche d'emploi chez les femmes.

F - Résultats comparés des répondants de niveaux baccalauréat et maîtrise

Dans la présente section, nous vous proposons de comparer les répondants des différents niveaux d'études. Cependant, il est nécessaire de mentionner que

TABLEAU 1: Résultats selon le sexe

SITUATION

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	T O T A U X
H	333(39,5%)	56(6,6%)	217(25,6%)	164(19,4%)	18(2,1%)	55(6,6%)	844(100%)
F	428(39,9%)	165(15,4%)	194(18,2%)	155(14,4%)	17(1,6%)	114(10,6%)	1073(100%)

	travaillent		étudient	
H	606	71,7%	399	47,1%
F	787	73,5%	366	34,2%

RECHERCHE D'EMPLOI

	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)
H	301(35,7%)
F	457(42,6%)

SALAIRE

	moins de 18,000.$	18,000.$-25,900.$	26,000.$-33,999.$	34,000.$ et +	T O T A U X
H	111(24,1%)	176(38,2%)	82(17,8%)	92(19,9%)	461(100%)
F	147(28,2%)	212(40,7%)	112(21,5%)	50(9,6%)	521(100%)

deux groupes de répondants ont été exclus de ces comparaisons soit ceux du niveau doctorat et ceux provenant des programmes de spécialisation en médecine. En effet, le faible pourcentage de répondants de ces groupes nous a sérieusement fait douter de leur représentativité. Le tableau qui suit fournit le détail des proportions de répondants selon les niveaux.

TABLEAU 2: Pourcentage de répondants selon les niveaux

	Questionnaires expédiés	Questionnaires complétés	% de répondants
Baccalauréat	3 231	1 433	44,4%
Maîtrise	1 071	449	41,9%
Doctorat	102	29	28,4%
Spécialisation médicale	75	10	13,3%
Tous	4 479	1 921	42,9%

Toutefois, les résultats des répondants de ces deux groupes sont inclus dans les calculs et les commentaires portant sur l'ensemble des répondants.

Si l'on compare maintenant les répondants des niveaux baccalauréat et maîtrise, on peut dégager les faits suivants (ces tableaux généraux se trouvent au début de chacune des sections correspondantes):

- Age:

  Alors que chez les répondants de niveau baccalauréat, le plus fort pourcentage se retrouve dans la catégorie "22 à 24 ans" (62,9%), au niveau de la maîtrise, le plus fort pourcentage se retrouve dans la catégorie "28 ans et plus" (51,3%). Cet écart de 4 ans ou plus nous indique que dans une majorité de cas, il y a eu interruption des études entre les deux niveaux.

- Travail antérieur à temps plein:

  Le pourcentage de répondants ayant détenu un emploi antérieur à temps plein passe de 29,3% chez les répondants du baccalauréat à 54,3% chez les répondants de la maîtrise. Cette donnée explique la précédente concernant l'écart d'âge observé. De plus, il est intéressant de noter qu'alors que l'expérience de travail antérieur des répondants de niveau baccalauréat est très faiblement reliée aux études poursuivies (7,2%), cette proportion est plus importante chez les répondants de niveau maîtrise (25,8%).

- Situation de travail et d'études:

Comme on peut s'y attendre, la proportion de répondants qui "travaillent à temps plein sans étudier" passe de 34% à 55% entre le baccalauréat et la maîtrise. Inversement, la proportion de répondants qui "étudient à temps plein sans travailler" passe de 19,6% à 8,2% entre le baccalauréat et la maîtrise.

- Variables reliées à l'emploi détenu:

En général, les conditions de travail des répondants de niveau maîtrise semblent plus avantageuses que celles des répondants de niveau baccalauréat sur les variables suivantes:

. plus de détenteurs d'emplois permanents (71,5% vs 62,4%)

. emplois plus souvent directement reliés à la formation reçue (79,4% vs 68,9%).

. proportion plus élevée de répondants très ou assez satisfaits (74,5% vs 67,7%).

. proportion plus élevée de répondants dans les catégories de salaire de 26 000 $ et plus (52,2% vs 22,9%).

PREMIER CYCLE

(BACCALAUREATS)

BACCALAUREATS

Questionnaires expédiés: 3,231 **Questionnaires complétés:** 1,433 *44,4%*

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	618	812	79	899	228	223	419	103
%	*43,2*	*56,8*	*5,5*	*62,9*	*15,9*	*15,6*	*29,3*	*7,2*

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	487	172	323	281	32	138	586	841
%	*34,0*	*12,0*	*22,5*	*19,6*	*2,2*	*9,6*	*41,1*	*58,9*
N	982 travaillent			636 étudient				
%	*68,5*			*44,4*				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 968		Emploi VS Formation N: 974			Satisfaction N: 956			Salaire (travail à temps plein) N: 648				Temps de recherche active d'emploi N: 951		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	604	364	671	110	193	647	179	130	210	289	99	50	522	258	171
%	*62,4*	*37,6*	*68,9*	*11,3*	*19,8*	*67,7*	*18,7*	*13,6*	*32,5*	*44,6*	*15,2*	*7,7*	*54,9*	*27,2*	*18,1*

ARCHITECTURE

Questionnaires expédiés: 42 Questionnaires complétés: 19 45,2%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	14	5	0	8	7	4	5	0
%	*73,7*	*26,3*	*0*	*42,1*	*36,8*	*21,1*	*26,3*	*0*

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) non
N	12	2	3	0	0	2	6	13
%	*63,2*	*10,5*	*15,8*	*0*	*0*	*10,5*	*31,6*	*68,4*
N / %	17 *89,5* travaillent			3 *15,8* étudient				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 17		Emploi VS Formation N: 17			Satisfaction N:17		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits
N	12	5	14	2	1	16	0	1
%	*70,6*	*29,4*	*82,4*	*11,6*	*5,9*	*94,2*	*0*	*5,9*

	Salaire (travail à temps plein) N: 15				Temps de recherche active d'emploi N:17		
	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	11	4	0	0	10	7	0
%	*73,3*	*26,6*	*0*	*0*	*58,8*	*41,2*	*0*

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail d'architecte: technicien en architecture, stagiaire en architecture, architecte junior	13	Bureaux privés d'architectes, sociétés de rénovation, de restauration et de développement, ministères (travaux publics, emploi et immigration), Hydro-Québec
Dessin de plans	1	Bureau privé d'arpenteurs-géomètres
Interprétation historique	1	Ministère de l'environnement (sites historiques)
Enseignement du dessin architectural	1	Polyvalente
Entretien d'équipement hospitalier	1	Centre hospitalier

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Baccalauréat en architecture	1
Certificat en gestion financière	1
Cours d'anglais	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'ARCHITECTURE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion de répondants de sexe masculin (73,7% vs 43,2%).
- Plus grande proportion de répondants qui travaillent (89,5% vs 68,5%) et cette différence est surtout évidente dans la catégorie "travaillent à temps plein sans étudier" (63,2% vs 34%).
- Par ailleurs, aucun répondant n'est aux études sans travailler (0% vs 21,8%).
- Plus grande proportion de répondants dans des emplois directement reliés à leurs études (82,4% vs 68,9%).
- Très haut niveau de satisfaction reliée à l'emploi (94,2% vs 67,7%).
- Salaire de départ inférieur à la moyenne (73,3% vs 32,5% ont des salaires inférieurs à 18,000 $).

EN RESUME, malgré un salaire de départ assez faible, les répondants d'architecture semblent dans une situation enviable en ce sens que la grande majorité d'entre eux détiennent des emplois et que ces derniers sont pour la plupart directement reliés à leur formation.

Il a été porté à notre attention qu'une enquête particulière a été effectuée pour le département d'architecture. Le lecteur peut consulter ce document soit au centre d'information scolaire et professionnelle du S.O.C.P., soit au secrétariat du département.

ARCHITECTURE DE PAYSAGE

Questionnaires expédiés: 22 **Questionnaires complétés:** 9 *40,9%*

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	8	1	0	3	3	3	5	1
%	*88,9*	*11,1*	*0*	*33,3*	*33,3*	*33,3*	*55,6*	*11,1*

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	5	0	0	0	0	4	6	3
%	*55,6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*44,4*	*66,7*	*33,3*

	travaillent	étudient		
N	5	0		
%	*55,6*	*0*		

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 5		Emploi VS Formation N: 5			Satisfaction N: 5			Salaire (travail à temps plein) N: 5				Temps de recherche active d'emploi N: 5		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	5	0	5	0	0	4	1	0	3	2	0	0	2	2	1
%	*100*	*0*	*100*	*0*	*0*	*80*	*20*	*0*	*60*	*40*	*0*	*0*	*40*	*40*	*20*

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail d'architecte paysagiste: design d'espaces extérieurs, plans d'aménagement de parcs et espaces verts, travaux d'aménagement.	5	Diverses compagnies privées et municipalités à travers le Canada

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d' ARCHITECTURE DE PAYSAGE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe masculin (88,9% vs 43,2%).
- Plus grand pourcentage de répondants de 25 ans et plus (66,7% vs 31,5%).
- Aucun répondant ne poursuit d'études (0% vs 44,4%).
- Plus de la moitié des répondants travaillent à temps plein sans étudier (55,6% vs 34%).
- Fort pourcentage de répondants dans la catégorie "ne travaillent pas et n'étudient pas" (44,4% vs 9,6%). A noter que selon nos données brutes, tous ces répondants qui ne travaillaient pas au moment de l'enquête avaient déjà détenu un emploi depuis la fin de leurs études.
- Tous les répondants qui travaillent détiennent des emplois permanents (100% vs 62,4%) et directement reliés à leur formation (100% vs 68,9%).

EN RESUME, les répondants d'architecture de paysage se divisent en deux blocs presque égaux: d'une part, ceux qui travaillent à temps plein et qui semblent dans une situation enviable et d'autre part, ceux qui ne travaillent pas et n'étudient pas.

DESIGN INDUSTRIEL

Questionnaires expédiés: 24 **Questionnaires complétés:** 10 41,7%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	8	2	0	3	4	3	5	0
%	80	20	0	30	40	30	50	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) non
N	4	2	0	2	0	2	6	4
%	40	20	0	20	0	20	60	40
N	6 travaillent			2 étudient				
%	60			20				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 6		Emploi VS Formation N: 6			Satisfaction N: 6			Salaire (travail à temps plein) N: 5				Temps de recherche active d'emploi N: 6		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	4	2	2	3	1	4	1	1	2	2	0	1	1	2	3
%	66,7	33,3	33,3	50	16,7	66,7	16,7	16,7	40	40	0	20	16,7	33,3	50

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Conception de nouveaux produits	1	Société privée
Conception de mobilier résidentiel	1	A son compte
Aménagement de bureau	1	Société des postes
Graphisme	1	Société privée
Direction des systèmes informatiques	1	Loto-Québec
Conseil en vins	1	Société des alcools

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Théâtre	1
Baccalauréat en psychologie	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de DESIGN INDUSTRIEL se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion d'hommes (80% vs 43,2%).
- Plus grand pourcentage de répondants de 25 ans et plus (70% vs 31,5%).

N.B.: En ce qui concerne les autres statistiques de la page ci-contre, nous invitons le lecteur à les considérer avec prudence étant donné le petit nombre de répondants.

ANTHROPOLOGIE

Questionnaires expédiés: 30 **Questionnaires complétés:** 9 30%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	2	7	0	3	3	3	3	0
%	22,2	77,8	0	33,3	33,3	33,3	33,3	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	3	1	1	2	0	2	5	4
%	33,3	11,1	11,1	22,2	0	22,2	55,6	44,4

	travaillent	étudient
N	5	3
%	55,6	33,3

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 5		Emploi VS Formation N: 5			Satisfaction N: 4			Salaire (travail à temps plein) N: 2				Temps de recherche active d'emploi N: 5		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	1	4	1	1	3	1	2	1	2	0	0	0	2	1	2
%	20	80	20	20	60	25	50	25	100	0	0	0	40	20	40

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail dans un centre communautaire pour femmes	1	SUCO
Travail de bureau: secrétariat, dactylographie, information	4	Banque, université, compagnie privée

---

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en anthropologie	3

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'ANTHROPOLOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe féminin (77,8% vs 56,8%).
- Plus grand pourcentage de répondants de 25 ans et plus (66,7% vs 31,5%).
- Plus grand pourcentage de répondants dans des emplois occasionnels (80% vs 37,6%)
- Plus grand pourcentage de répondants dans des emplois non directement reliés à leur formation (80% vs 31,1%).
- Bas pourcentage de répondants très ou assez satisfaits (25% vs 67,7%).
- Niveau de salaire relativement peu élevé.

N.B.: Etant donné le petit nombre de répondants, nous prions le lecteur de considérer ces résultats avec prudence.

BIOCHIMIE

Questionnaires expédiés: 19

Questionnaires complétés: 10 52,6%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	6	4	0	9	1	0	1	0
%	60	40	0	90	10	0	10	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	4	0	0	6	0	0	1	9
%	40	0	0	60	0	0	10	90
N / %	4 / 40 travaillent			6 / 60 étudient				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 4		Emploi VS Formation N: 4			Satisfaction N: 4			Salaire (travail à temps plein) N: 4				Temps de recherche active d'emploi N: 4		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	3	1	3	1	0	4	0	0	2	2	0	0	2	1	1
%	75	25	75	25	0	100	0	0	50	50	0	0	50	25	25

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail de biochimiste	4	Commission de la santé et de la sécurité du travail, compagnies de produits pharmaceutiques, université de Montréal

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en biochimie	3
Maîtrise en sciences cliniques	1
Maîtrise en pharmacologie	1
Baccalauréat en médecine	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de BIOCHIMIE se caractérisent de la façon suivante:

- Une majorité de répondants "étudient à temps plein sans travailler" (60% vs 19,6%).
- Tous les autres "travaillent à temps plein sans étudier" (40% vs 34%).
- Aucun des répondants ne travaille à temps partiel, n'étudie à temps partiel ou ne partage études et travail.
- Très peu de répondants "sont à la recherche d'un emploi" (10% vs 41,1%).
- Pour ceux qui travaillent, il s'agit en majorité d'emplois permanents (75% vs 62,4%), directement reliés à leur formation (75% vs 68,9%) et pour lesquels ils se déclarent tous "très ou assez satisfaits" (100% vs 67,7%).

EN RESUME, les répondants de biochimie ont tendance à poursuivre des études au-delà du baccalauréat. Par ailleurs, ceux qui se sont orientés vers le marché du travail sont très satisfaits de leur situation d'emploi. Nous prions cependant le lecteur de considérer ces résultats avec prudence vu le petit nombre de répondants de cette discipline.

CHIMIE

Questionnaires expédiés: 39 **Questionnaires complétés:** 19 48,7%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	12	7	4	13	2	0	1	0
%	63,2	36,8	21,1	68,4	10,5	0	5,3	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): oui	non
N	6	0	2	10	0	1	3	16
%	31,6	0	10,6	52,6	0	5,3	15,8	84,2
N	8 travaillent			12 étudient				
%	42,2			63,2				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 8		Emploi VS Formation N: 8			Satisfaction N: 8			Salaire (travail à temps plein) N: 7				Temps de recherche active d'emploi N: 8		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	7	1	4	2	2	6	1	1	3	4	0	0	4	2	2
%	87,5	12,5	50	25	25	75	12,5	12,5	42,9	57,2	0	0	50	25	25

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail de chimiste: contrôle de qualité de produits, supervision du procédé de fabrication, analyses, services techniques aux clients	5	Compagnies privées
Responsabilité et coordination des horaires, du budget, etc.	1	Compagnie privée
Vente	1	Compagnie privée
Préposé aux bénéficiaires	1	Centre hospitalier

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en chimie	9
Baccalauréat en génie chimique	1
Baccalauréat en physique	1
Mineur en histoire de l'art	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de CHIMIE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grand pourcentage de répondants de sexe masculin (63,2% vs 43,2%).
- Plus grand pourcentage de répondants de 24 ans et moins (89,5% vs 68,4%).
- Plus grand pourcentage de répondants qui étudient (63,2% vs 44,4%) et il s'agit surtout ici d'études à temps plein sans travail (52,6% vs 19,6%).
- Pourcentage moins élevé de répondants sur le marché du travail (42,2% vs 68,5%).
- La plupart de ceux qui travaillent se retrouvent dans des postes permanents (87,5% vs 62,4%).
- Faible pourcentage de répondants à la recherche d'un emploi (15,8% vs 41,1%).

EN RESUME, les bacheliers en chimie ont tendance à poursuivre des études à un niveau supérieur. Cependant, ceux qui ont opté pour le marché du travail sont dans des situations qui se comparent bien à la moyenne des diplômés de ce niveau.

CRIMINOLOGIE

Questionnaires expédiés: 107 **Questionnaires complétés:** 47 43,9%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et −	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	13	34	5	34	6	2	11	1
%	27,7	72,3	10,6	72,3	12,8	4,2	23,4	2,1

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) non
N	16	13	9	1	0	8	27	20
%	34	27,7	19,2	2,1	0	17,0	57,4	42,6
N	38 travaillent			10 étudient				
%	80,9			21,3				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 38		Emploi VS Formation N: 38			Satisfaction N: 38			Salaire (travail à temps plein) N: 17				Temps de recherche active d'emploi N: 36		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	24	14	24	4	10	23	8	7	4	13	0	0	19	8	9
%	63	36,9	63,2	10,5	26,3	60,5	21,2	18,4	23,5	76,5	0	0	52,8	22,2	24,9

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Agent de gestion de cas, agent de probation, évaluation de détenus, agent de libération conditionnelle, criminologue	12	Solliciteur général du Canada, CSSMM
Educateur	7	Centres d'accueil
Assistance de recherche	6	Université de Montréal, gouvernement fédéral
Animateur, conseiller social	2	Centres hospitaliers
Préposé aux bénéficiaires	2	Centres hospitaliers
Technologiste médical	1	Centre hospitalier
Caissier, réceptionniste, commis-comptable, vendeur, bibliotechnicien	8	Banques, commerces, bureaux des gouvernements, municipalités

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en criminologie	6
Maîtrise en sociologie	1
Baccalauréat en sexologie	1
Mineur en psychologie	1
Certificat en relations industrielles	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de CRIMINOLOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grand pourcentage de répondants de sexe féminin (72,3% vs 56,8%).
- Plus grand pourcentage de répondants de 24 ans et moins (82,9% vs 68,4%).
- Plus grande proportion de répondants qui travaillent (80,9% vs 68,5%), cette différence étant surtout due au contingent de ceux qui travaillent à temps partiel sans étudier (27,7% vs 12%).
- Moins grande proportion de répondants qui poursuivent des études (21,3% vs 44,4%). Il est à noter que les diplômés de cette discipline ne semblent pas avoir tendance à poursuivre des études lorsqu'ils ne travaillent pas (2,1% vs 21,8%).
- Nos données brutes nous indiquent que la grande majorité de ceux qui se déclarent sans emploi au moment de l'enquête en avaient déjà détenu un depuis la fin de leurs études (88,9% vs 47,4%).

EN RESUME, même si, dans l'ensemble, les statistiques pour ce domaine paraissent satisfaisantes, les commentaires écrits des répondants font ressortir une certaine frustration reliée à la recherche d'emploi.

ETUDES FRANCAISES

(baccalauréat spécialisé et avec majeur)

Questionnaires expédiés: 83

Questionnaires complétés: 43   51,8%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	14	29	1	34	4	4	9	1
%	32,6	67,4	2,3	79,1	9,3	9,3	20,9	2,3

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	8	4	14	9	0	8	18	25
%	18,6	9,3	32,6	20,9	0	18,6	41,9	58,1
N / %	26 / 60,5 travaillent		23 / 53,5 étudient					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 25		Emploi VS Formation N: 25			Satisfaction N: 25			Salaire (travail à temps plein) N: 10				Temps de recherche active d'emploi N: 25		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	16	9	5	5	15	11	7	7	9	0	0	1	14	5	6
%	64	36	20	20	60	44	28	28	90	0	0	10	56	20	24

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement du français	2	Commission scolaire et CEGEP
Conception, rédaction publicitaire	3	Compagnies privées
Assistance d'enseignement	1	Université de Montréal
Analyse de texte (aspect stylistique) par informatique	1	Université de Montréal
Journalisme	1	Association de professeurs universitaires
Documentaliste	2	Radio-Canada et U de M
Travail général de bureau: secrétariat, tenue de caisse, expédition	10	Compagnies privées, Banques, Centres hospitaliers
Vente	4	Commerces privés
Organisation d'activités para-scolaires	1	Ecole privée

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en études françaises	13
Maîtrise en traduction	1
Maîtrise en bibliothéconomie	1
Maîtrise en études comparées	1
Maîtrise en sciences médiévales	1
Majeur en histoire de l'art	1
Certificat en enseignement secondaire et/ou collégial	2
Certificat en enseignement du français langue maternelle	1
Certificat en danse et mouvement expressif	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'ETUDES FRANCAISES se caractérisent de la façon suivante:

- Moins de répondants "travaillent à temps plein sans étudier" (18,6% vs 34%).
- Davantage de répondants "partagent études et emploi" (32,6% vs 22,5%).
- Forte proportion de répondants qui travaillent dans des domaines "peu ou pas du tout reliés" à leur formation (60% vs 19,8%).
- Plus faible proportion de répondants dans la catégorie "très ou assez satisfaits" de leur emploi (44% vs 67,7%).
- Très forte proportion de répondants dans la catégorie de salaire "moins de 18,000 $" (80% vs 32,5%).

EN RESUME, même si, à première vue, la situation des répondants provenant d'études françaises ressemble à celle de l'ensemble des diplômés de niveau baccalauréat, elle se révèle moins favorable du fait que la plupart des emplois détenus ne sont pas reliés à la formation reçue, rapportent peu monétairement et que le niveau de satisfaction des répondants est relativement faible.

ETUDES LITTERAIRES

(sous ce titre, nous avons regroupé les répondants du baccalauréat spécialisé ou avec majeur dans les disciplines suivantes: études allemandes, anciennes, anglaises, hispaniques, italiennes, néo-helleniques et russes).

Questionnaires expédiés: 33 **Questionnaires complétés:** 19 57,6%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	6	13	0	9	4	5	8	1
%	31,6	68,4	0	50	22,2	27,8	42,1	5,3

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	5	1	5	4	0	4	8	10
%	26,3	5,3	26,3	21,1	0	21,1	44,4	55,6
N	11 travaillent		9 étudient					
%	57,9		47,4					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 11		Emploi VS Formation N: 11			Satisfaction N: 11			Salaire (travail à temps plein) N: 7				Temps de recherche active d'emploi N: 11		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	9	2	2	2	7	4	4	3	6	0	1	0	7	3	1
%	81,8	18,2	18,2	18,2	63,6	36,4	36,4	27,3	85,7	0	14,3	0	63,6	27,3	9,1

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement du français	1	Commission scolaire
Enseignement et interprétation de chant, danse et musique	2	Ecoles privées
Secrétariat et travail de bureau	3	Centre hospitalier, compagnie privée, banque
Préposé aux bénéficiaires	2	Centres hospitaliers
Chauffeur d'autobus scolaire	1	Compagnie privée

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en études russes	2
Maîtrise en traduction	1
Maîtrise en sciences médiévales	1
Baccalauréat en psychologie	1
Mineur en études anglaises	1
Certificat en enseignement secondaire et/ou collégial	1
Certificat en danse et mouvement expressif	1
Certificat en gestion et administration	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux des ETUDES LITTERAIRES se caractérisent de la façon suivante:

- Peu de différences en ce qui concerne les "caractéristiques des répondants" et la "situation des répondants au 1er janvier 1982".
- Très peu de répondants détiennent des emplois directement reliés à leur formation (18,2% vs 68,9%).
- Plus faible proportion de répondants qui se disent "très ou assez satisfaits" de leur emploi (36,4% vs 67,7%).
- Très forte proportion de répondants dans la catégorie de salaire "moins de 18,000 $" (85,7% vs 32,5%).

EN RESUME, même si, à première vue, la situation des répondants provenant des études littéraires ressemble à celle de l'ensemble des diplômés de niveau baccalauréat, les emplois détenus sont peu reliés à la formation reçue, rapportent un salaire relativement faible et une satisfaction sous la moyenne.

GEOGRAPHIE
(baccalauréat spécialisé et avec majeur)

Questionnaires expédiés: 45

Questionnaires complétés: 25 55,6%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	12	13	0	20	4	1	6	0
%	48	52	0	80	16	4	24	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) non
N	6	0	6	8	2	3	13	12
%	24	0	24	32	8	12	52	48
N	12 travaillent			16 étudient				
%	48			64				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 12		Emploi VS Formation N: 12			Satisfaction N: 12			Salaire (travail à temps plein) N: 9				Temps de recherche active d'emploi N: 11		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	7	5	2	4	6	5	2	5	9	0	0	0	1	7	3
%	58,3	41,7	16,7	33,3	50,0	41,7	16,7	41,7	100	0	0	0	9,1	63,7	27,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Evaluation de terres abandonnées	1	U.P.A.
Préposé aux titres miniers	1	Compagnie privée (Val d'Or)
Assistance de recherche	1	Université de Montréal
Vente de cartes topographiques et de photographies aériennes	2	Compagnies spécialisées
Vente, enquête, secrétariat, travail de bureau	6	Compagnies diverses: librairie, boutique hors taxe, compagnie de crédit, S.A.Q., etc.
Animation	1	Base de plein air

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en géographie	5
Maîtrise en urbanisme	2
Maîtrise en bibliothéconomie	1
Maîtrise en sciences économiques	1
Baccalauréat en génie civil	1
Etudes en administration et gestion	4
Certificat en sciences de l'environnement	1
Mineur en sciences biologiques	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de GEOGRAPHIE se caractérisent de la façon suivante:

- Davantage de répondants "étudient à temps plein sans travailler" (32% vs 19,6%).
- Dans l'ensemble, moins de répondants travaillent (48% vs 68,5%).
- Plus grande proportion de répondants qui sont aux études (64% vs 44,4%).
- Beaucoup moins de répondants dans des emplois directement reliés à leur formation (16,7% vs 68,9%).
- Plus grand pourcentage de répondants qui sont "peu ou pas du tout satisfaits" de leur emploi (41,7% vs 13,6%).
- L'ensemble des répondants qui travaillent à temps plein se retrouve dans la catégorie de salaire "moins de 18,000 $" (100% vs 32,5%).
- Peu de répondants qui ont trouvé un emploi avant la fin des études (9,1% vs 54,9%).

EN RESUME, deux observations se dégagent:
- les répondants de géographie ont tendance à poursuivre des études;
- ceux qui travaillent sont dans des situations assez peu enviables tant du point de vue "relation entre l'emploi et la formation reçue"que du point de vue salaire et satisfaction générale reliés à l'emploi.

GEOLOGIE

Questionnaires expédiés: 18

Questionnaires complétés: 12 66,7%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	12	0	1	11	0	0	1	0
%	100	0	8,3	91,7	0	0	8,3	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	4	0	1	6	1	0	3	9
%	33,3	0	8,3	50,0	8,3	0	25	75
N	5 travaillent			8 étudient				
%	41,6			66,6				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 5		Emploi VS Formation N: 5			Satisfaction N: 5			Salaire (travail à temps plein) N: 5				Temps de recherche active d'emploi N: 5		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	5	0	5	0	0	5	0	0	0	4	0	1	3	2	0
%	100	0	100	0	0	100	0	0	0	80	0	20	60	40	0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Géologie: exploration pétrolière et minière, expert-conseil	5	Société d'état, compagnies minières et pétrolières, bureau privé.

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en géologie	6
Etudes en administration et gestion	2

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de GEOLOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Tous sont des hommes (100% vs 43,2%).
- Tous les répondants ont 24 ans ou moins (100% vs 68,4%).
- Peu de répondants partagent études et emploi (8,3% vs 22,5%).
- Plus grande proportion des répondants qui "étudient à temps plein sans travailler" (50% vs 19,6%).
- Peu de répondants à la recherche d'un emploi (25% vs 41,1%).
- Tous ceux qui travaillent détiennent un emploi permanent (100% vs 62,4%).
- Tous détiennent un emploi directement relié à leur formation (100% vs 68,9%).
- Tous se disent très ou assez satisfaits de leur emploi (100% vs 67,7%).
- Tous obtiennent un salaire supérieur à 18,000 $ (100% vs 67,5%)

EN RESUME, les répondants de géologie ont tendance à poursuivre des études au-delà du baccalauréat. Cependant, ceux qui ont choisi le marché du travail sont dans une situation très enviable comparativement à l'ensemble des diplômés.

HISTOIRE
(baccalauréat spécialisé et avec majeur)

Questionnaires expédiés: 63 Questionnaires complétés: 29 46%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	18	11	3	19	2	5	9	0
%	62,1	37,9	10,3	65,5	6,9	17,2	31,0	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) non
N	5	5	6	7	1	5	17	12
%	17,2	17,2	20,7	24,1	3,4	17,2	58,6	41,4
N	16 travaillent			14 étudient				
%	55,1			48,2				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 16		Emploi VS Formation N: 16			Satisfaction N: 15			Salaire (travail à temps plein) N: 7				Temps de recherche active d'emploi N: 16		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	8	8	0	1	15	6	4	5	7	0	0	0	9	3	4
%	50,0	50,0	0	6,3	93,8	40,0	26,7	33,3	100	0	0	0	56,2	18,8	25,0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail de bureau: secrétariat, comptabilité, tenue de caisse, correction, réception, etc.	8	Compagnies privées, centres hospitaliers, bureaux d'avocats, journal, banques.
Préposé aux bénéficiaires	2	Centres hospitaliers
Animation auprès d'adultes	1	Service de loisirs municipal
Recherche commerciale	1	Compagnie privée
Service à la clientèle	1	Discothèque
Coordination d'un centre de documentation	1	Université
Aide-cuisinier	1	Centre hospitalier

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en histoire	7
Maîtrise en bibliothéconomie	2
Maîtrise en démographie	1
Maîtrise en histoire de l'art	1
Maîtrise en sociologie	1
Certificat en informatique de gestion	1
Etudes en administration et gestion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'HISTOIRE se caractérisent de la façon suivante:

- Pourcentage légèrement plus élevé de répondants de sexe masculin (62,1% vs 43,2%).
- Moins forte proportion de répondants qui travaillent à temps plein sans étudier (17,2% vs 34%).
- Plus fort pourcentage de répondants dans la catégorie "ne travaillent pas et n'étudient pas" (17,2% vs 9,6%).
- Plus fort pourcentage de répondants qui sont "à la recherche d'un emploi" (58,6% vs 41,1%).
- Très fort pourcentage de répondants qui détiennent des emplois dans des domaines "peu ou pas du tout reliés" à leur formation (93,8% vs 19,8%) et aucun dans un domaine "directement relié" (0% vs 68,9%).
- Tous se retrouvent dans la catégorie de salaire "moins de 18,000 $"(100% vs 32,5%).

EN RESUME, la situation des répondants nous indique qu'il n'y a pratiquement pas de débouchés directement reliés à la formation de bachelier en histoire. Les alternatives sont les suivantes: soit poursuivre des études, soit travailler dans des postes presque toujours sans lien avec cette formation.

HISTOIRE DE L'ART

(baccalauréat spécialisé et avec majeur en histoire de l'art et majeur en études cinématographiques et en arts plastiques).

Questionnaires expédiés: 34 **Questionnaires complétés:** 17 50%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	4	13	2	10	5	0	4	1
%	23,5	76,5	11,8	58,8	29,4	0	23,5	5,9

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	5	2	5	3	1	1	10	7
%	29,4	11,8	29,4	17,6	5,9	5,9	58,9	41,1
N	12 travaillent			9 étudient				
%	70,6			52,9				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 12		Emploi VS Formation N: 12			Satisfaction N:12			Salaire (travail à temps plein) N: 7				Temps de recherche active d'emploi N: 12		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	6	6	4	0	8	7	2	3	6	1	0	0	2	7	3
%	50	50	33,3	0	66,7	58,3	16,7	25,0	85,7	14,3	0	0	16,7	58,3	25,0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Décoration de vitrines, d'étalages	1	Commerce d'art
Assistance à la réalisation et travail de comédien	1	Société d'état
Animation et conception	1	Communication-jeunesse
Vente	2	Commerces
Secrétariat	1	Municipalité
Service à la clientèle	1	Restauration
Gérance	1	Restauration
Gardien de sécurité	1	Collège privé
Aide en alimentation	1	Centre hospitalier
Nursing	1	Centre hospitalier

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en histoire de l'art	5
Baccalauréat en architecture	1
Mineur en études est-asiatiques	1
Certificat en enseignement secondaire et/ou collégial	1
Cours de niveau CEGEP en sciences de la santé	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'HISTOIRE DE L'ART se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe féminin (76,5% vs 56,8%).
- Un peu plus de répondants "sont à la recherche d'un emploi" (58,9% vs 41,1%).
- Davantage de répondants sont dans des emplois "peu ou pas du tout reliés" à leur formation (66,7% vs 19,8%).
- Plus grande proportion de répondants dans la catégorie de salaire "moins de 18,000 $" (85,7% vs 32,5%).

EN RESUME, les proportions de répondants dans les grandes catégories études-travail sont assez près de celles qu'on retrouve pour l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat. Cependant, les emplois directement reliés à une formation en histoire de l'art semblent être assez rares.

INFORMATIQUE

(baccalauréat spécialisé en informatique
et bidisciplinaire en informatique-mathématiques)

Questionnaires expédiés: 85 **Questionnaires complétés:** 47 55,3%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	39	8	5	34	5	3	10	2
%	83	17	10,6	72,3	10,6	6,4	21,3	4,3

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	32	0	7	8	0	0	5	42
%	68,1	0	14,9	17,0	0	0	10,6	89,4
N	39 travaillent			15 étudient				
%	82,0			31,9				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 39		Emploi VS Formation N: 39			Satisfaction N:39			Salaire (travail à temps plein) N: 37				Temps de recherche active d'emploi N: 39		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	29	10	35	4	0	34	5	0	13	23	1	0	23	13	3
%	74,4	25,6	89,7	10,3	0	87,2	12,8	0	35,1	62,1	2,7	0	59	33,3	7,8

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Analyse et/ou programmation	24	Divers ministères provinciaux et fédéraux, sociétés d'état, compagnies privées, banques.
Enseignement de l'informatique	2	Collège privé et public
Consultation en informatique	4	Compagnies privées
Assistance de recherche	3	Université de Montréal
Développement de services en informatique	3	Société d'état, ministère, compagnie privée
Entretien des systèmes informatiques	1	Ministère
Représentation, service à la clientèle en informatique	1	Compagnie privée
Administration	1	Société d'état

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en informatique	10
Baccalauréat en génie électrique	1
Cours en administration et gestion	2
Cours en télé-informatique	1
Mineur en études est-asiatiques	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'INFORMATIQUE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe masculin (83% vs 43,2%).
- Plus forte proportion de répondants dans les catégories d'âges de 24 ans et moins (82,9% vs 68,4%).
- Beaucoup plus de répondants qui "travaillent à temps plein sans étudier" (68,1% vs 34%).
- Aucun répondant dans la catégorie "ne travaillent pas et n'étudient pas" (0% vs 9,6%).
- Faible proportion de répondants qui "sont à la recherche d'un emploi" (10,6% vs 41,1%).
- Majorité de répondants dans des emplois "directement reliés" à leur formation (89,7% vs 68,9%).
- Forte proportion de répondants "très ou assez satisfaits" de leur emploi (87,2% vs 67,7%).

EN RESUME, la situation des bacheliers en informatique sur le marché du travail semble être des plus intéressantes.

LINGUISTIQUE
(baccalauréat spécialisé et avec majeur)

Questionnaires expédiés: 32   **Questionnaires complétés:** 13   40,6%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	5	8	0	7	4	2	6	1
%	38,5	61,5	0	53,8	30,8	15,4	46,2	7,7

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	1	0	5	3	1	3	9	4
%	7,7	0	38,5	23,1	7,7	23,1	69,2	30,8
N / %	6 / 46,2 travaillent			9 / 69,3 étudient				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 7		Emploi VS Formation N: 7			Satisfaction N: 7			Salaire (travail à temps plein) N: 2				Temps de recherche active d'emploi N: 7		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	3	4	3	0	4	2	2	3	1	1	0	0	3	1	3
%	42,9	57,1	42,9	0	57,1	28,6	28,6	42,9	50	50	0	0	42,8	14,3	42,8

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Rédaction et correction de textes	1	Compagnie privée
Recherche en linguistique	1	Université de Montréal
Assistance d'enseignement	1	Université de Montréal
Travail de bureau	2	Compagnie, commerce
Photocomposition	1	Compagnie privée

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en linguistique	6
Maîtrise en traduction	2
Certificat en informatique appliquée	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de LINGUISTIQUE se caractérisent de la façon suivante:

- Très faible pourcentage de répondants qui "travaillent à temps plein sans étudier" (7,7% vs 34%) et aucun répondant qui "travaille à temps partiel sans étudier" (0% vs 12%).
- Par ailleurs, un pourcentage élevé de répondants poursuivent des études (69,3% vs 44,4%).
- Pourcentage assez élevé de répondants qui "ne travaillent pas et n'étudient pas" (23,1% vs 9,6%).
- Taux élevé de recherche d'emploi (69,2% vs 41,1%).
- Pourcentage élevé de répondants dans des emplois "peu ou pas du tout reliés" à leur formation (57,1% vs 19,8%).
- Peu de répondants dans la catégorie "très ou assez satisfaits" de leur emploi (28,6% vs 67,7%).

N.B.: Etant donné le petit nombre de répondants, nous prions le lecteur de considérer ces résultats avec prudence. Néanmoins, il semble bien que la poursuite d'études est la principale alternative du bachelier en linguistique.

MATHEMATIQUES

(baccalauréat spécialisé et avec majeur)

Questionnaires expédiés: 64 **Questionnaires complétés:** 33 51,6%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	16	17	4	27	1	1	4	0
%	48,5	51,5	12,1	81,8	3,0	3,0	12,1	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	9	0	14	9	0	1	5	28
%	27,3	0	42,4	27,3	0	3,0	15,2	84,8
N	23 travaillent			23 étudient				
%	69,7			69,7				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 21		Emploi VS Formation N: 21			Satisfaction N: 21			Salaire (travail à temps plein) N: 17				Temps de recherche active d'emploi N: 21		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	15	6	12	6	3	16	4	1	7	9	1	0	9	8	4
%	71,5	28,5	57,1	28,6	14,3	76,2	19,0	4,8	41,2	52,9	5,9	0	42,9	38,1	19,0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Analyse et/ou programmation	5	Gouvernement fédéral, société d'état, compagnie d'assurance, compagnie privée
Actuariat (stagiaire et assistant)	3	Compagnies d'assurances
Enseignement des mathématiques et soutien d'enseignement	5	Université, CEGEP
Consultation en statistique	4	Compagnie d'assurance, Bell Canada, gouvernement fédéral.
Calcul de la probabilité des jeux de hasard	1	Compagnie privée
Travail de bureau	1	Société d'état
Bibliotechnique	1	Municipalité
Préposé aux bénéficiaires	1	Centre hospitalier

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en mathématiques	9
Maîtrise en démographie	2
Maîtrise en sciences économiques	2
Etudes en actuariat	2
Maîtrise en informatique	1
Maîtrise en bibliothéconomie	1
Maîtrise en sciences de l'eau	1
Cours en administration et gestion	1
Baccalauréat en sciences économiques	1
Certificat en informatique appliquée	1
Cours de niveau CEGEP en informatique	2

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de MATHEMATIQUES se caractérisent de la façon suivante:

- Très forte proportion de répondants de 24 ans ou moins (93,9% vs 68,4%).
- Forte proportion de répondants qui étudient (69,7% vs 44,4%) et en particulier de répondants qui"partagent études et emploi"(42,4% vs 22,5%).
- Peu de répondants qui"sont à la recherche d'un emploi"(15,2% vs 41,1%).
- Nos données brutes permettent de dégager le phénomène suivant: la moitié des répondants de mathématiques détiennent un emploi à temps complet (48,5%) soit sans étudier (27,3%) ou en étudiant à temps partiel (18,2%). Une autre moitié des répondants étudient à temps complet (48,5%) soit sans travailler (27,3%) ou en travaillant à temps partiel (18,2%).

EN RESUME, il semble donc que les détenteurs d'un baccalauréat en mathématiques optent dans des proportions à peu près égales soit pour la poursuite d'études soit pour l'entrée sur le marché du travail. Un bon nombre d'entre eux "partagent études et emploi".

PHYSIQUE

Questionnaires expédiés: 20 **Questionnaires complétés:** 6 30%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	5	1	1	4	1	0	0	0
%	83,3	16,7	16,7	66,7	16,7	0	0	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) non
N	0	0	2	4	0	0	1	5
%	0	0	33,3	66,7	0	0	16,7	83,3
N	2 travaillent		6 étudient					
%	33,3		100					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 2		Emploi VS Formation N: 2			Satisfaction N: 2			Salaire (travail à temps plein) N: 1				Temps de recherche active d'emploi N: 2		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0
%	50	50	50	0	50	50	0	50	100	0	0	0	100	0	0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement	1	Ecole polytechnique
Assistance-gérance	1	Bar

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en physique	4
Baccalauréat en génie physique	1
Certificat en informatique appliquée	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de PHYSIQUE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion d'hommes (83,3% vs 43,2%).
- Plus de répondants de 24 ans ou moins (83,4% vs 68,4%).
- Tous poursuivent des études (100% vs 44,4%).
- Seulement 33,3% (vs 68,5%) des répondants travaillent et ils le font tout en poursuivant des études.
- Peu de répondants sont à la "recherche d'un emploi" (16,7% vs 41,1%).

EN RESUME, la caractéristique principale des répondants de niveau baccalauréat en physique est qu'ils poursuivent des études à un niveau supérieur.

N.B.: Etant donné le petit nombre de répondants, nous prions le lecteur de considérer ces résultats avec prudence.

PSYCHO-EDUCATION

Questionnaires expédiés: 76 Questionnaires complétés: 30 39,5%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	11	19	2	18	3	7	12	5
%	36,7	63,3	6,7	60,0	10	23,3	40,0	16,7

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	15	6	7	0	1	1	11	18
%	50	20	23,3	0	3,3	3,3	37,9	62,1
N	28 travaillent		7 étudient					
%	93,3		26,6					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 28		Emploi VS Formation N: 27			Satisfaction N: 28			Salaire (travail à temps plein) N: 21				Temps de recherche active d'emploi N: 27		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	20	8	23	2	2	21	5	2	3	11	7	0	18	6	3
%	71,4	28,6	85,2	7,4	7,4	75,0	17,9	7,1	14,3	52,4	33,3	0	66,7	22,2	11,11

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Rééducation	19	Centres de rééducation, Centres d'accueil, foyers.
Direction d'unités, de bureaux ou de formation	4	Centres de rééducation, C.S.S., Guides du Canada
Soutien d'enseignement	1	Université de Montréal
Enseignement (récupération)	1	C.E.C.M.
Vente d'assurance-vie	1	Compagnie d'assurance
Tenue de caisse	1	Magasin à rayons

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en psycho-éducation	3
Certificat en orthopédagogie	2
Certificat en enseignement secondaire et/ou collégial	1
Cours en dessin de mode	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de PSYCHO-EDUCATION se caractérisent de la façon suivante:

- Une bonne proportion des répondants ont déjà travaillé à plein temps avant d'entreprendre leurs études (40% vs 29,3%).
- Une forte majorité de répondants travaillent (93,3% vs 68,5%).
- Une proportion relativement faible de répondants poursuivent des études (26,6% vs 44,4%).
- Une forte majorité de répondants détiennent des emplois directement reliés à leur formation (85,2% vs 68,9%).

EN RESUME, la situation des bacheliers en psycho-éducation paraît assez enviable sur le marché du travail. Par contre, certaines réserves s'imposent car les commentaires écrits des répondants font état d'un climat de crainte qui existe dans ce domaine: il n'y aurait plus de nouveaux postes; la rotation du personnel serait de plus en plus faible; plusieurs craindraient de perdre leur poste à brève échéance à cause des coupures budgétaires. Bref, malgré des données statistiques apparamment très encourageantes, les perspectives de nouveaux débouchés dans ce domaine semblent plus sombres selon les commentaires reçus.

PSYCHOLOGIE

Questionnaires expédiés: 122 **Questionnaires complétés:** 51 41,8%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	13	38	4	34	5	8	17	0
%	25,5	74,5	7,8	66,7	9,8	15,6	33,3	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	4	8	15	21	0	3	19	32
%	7,4	15,7	29,5	41,2	0	5,9	37,3	62,7
N	27 travaillent			36 étudient				
%	52,9			70,6				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 26		Emploi VS Formation N: 27			Satisfaction N: 26			Salaire (travail à temps plein) N: 4				Temps de recherche active d'emploi N: 27		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	11	15	7	6	14	11	5	10	2	1	0	1	15	7	5
%	40,7	59,3	25,9	22,2	51,9	42,3	19,2	38,5	50	25	0	25	55,6	25,9	18,5

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail en psychologie: psychologue scolaire, évaluation, orientation psychothérapeute, etc.	4	Commissions scolaires, centre hospitalier, centre de services sociaux.
Enseignement de la psychologie	2	Université et CEGEP
Assistance de recherche	2	Universités
Rééducation	1	Centre d'accueil
Enseignement: suppléance au niveau secondaire, à l'éducation permanente et enseignement de la natation	3	Commissions scolaires, centre sportif
Travail général de bureau: réceptionniste, téléphoniste, tenue de livres, caissière, etc.	7	Centres hospitaliers, librairies, municipalités, commerces, compagnies privées.
Vente	2	Commerces
Développement de radiographies	2	Centre hospitalier
Service à la clientèle	1	Restaurant
Animation théâtrale	1	Troupe privée
Aide-infirmier	1	Centre hospitalier
Préposé aux bénéficiaires	1	Centre hospitalier

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en psychologie	29
Maîtrise en bibliothéconomie	2
Maîtrise en études françaises	1
Maîtrise en traduction	1
Maîtrise en service social	1
Baccalauréat en médecine	1
Cours en administration, niveau collégial	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de PSYCHOLOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion de femmes (74,5% vs 56,8%).
- Peu de répondants "travaillent à temps plein sans étudier" (7,4% vs 34%).
- Une forte proportion de répondants "étudient à temps plein sans travailler" (41,2% vs 19,6%).
- Près des trois-quarts des répondants poursuivent des études (70,6% vs 44,4%).
- Ceux qui travaillent, occupent surtout des emplois occasionnels (59,3% vs 37,6%).
- La majorité des répondants détiennent des emplois peu ou pas du tout reliés à leur formation (51,9% vs 19,8%).

EN RESUME, comme le baccalauréat est insuffisant pour détenir le titre de psychologue, la plupart des répondants poursuivent des études et ceux qui travaillent se retrouvent souvent dans des emplois occasionnels peu ou pas du tout reliés à leur formation.

N.B. L'appartenance à la Corporation Professionnelle des Psychologues du Québec exige la maîtrise comme condition d'entrée.

RELATIONS INDUSTRIELLES

Questionnaires expédiés: 115 Questionnaires complétés: 58 50,4%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	36	22	1	36	14	7	24	0
%	62,1	37,9	1,7	62,1	24,1	12,1	41,4	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	32	3	8	4	3	8	28	29
%	55,2	5,2	13,7	6,9	5,2	13,8	49,1	50,9
N / %	43 / 74,1 travaillent			15 / 25,8 étudient				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 42		Emploi VS Formation N: 43			Satisfaction N: 43			Salaire (travail à temps plein) N: 40				Temps de recherche active d'emploi N: 42		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	27	15	31	4	8	28	7	8	16	20	3	1	17	12	13
%	64,3	35,7	72,1	9,3	18,6	65,1	16,3	18,6	40,0	50	7,5	2,5	40,5	28,6	30,9

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Gestion du personnel: fonction de stagiaires, agents, conseillers, gérants, responsables, directeurs, négociateurs, coordonnateurs, etc.	25	Compagnies privées, Centre hospitalier, Gaz Métropolitain, Ministères, Université de Montréal, Banques et Caisses, etc.
Planification et contrôle de la production	3	C.P.R., Postes, Service des incendies.
Intervention syndicale: représentants, permanents, conseillers techniques.	5	Syndicats
Enseignement et recherche	2	Université de Montréal
Vente	1	Compagnie privée
Indemnisation	1	Commission de la Santé et de la Sécurité du Travail (CSST)
Secrétariat	1	Commerce
Service à la clientèle, tenue de caisse	2	Commerces
Achats et inventaire	1	Commerce
Administration et organisation de réunions	1	CSST
Répartition de commandes et marchandises	1	Compagnie privée

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en relations industrielles	2
Cours en administration et gestion	5
Baccalauréat en droit	3
Diplôme en droit notarial	1
Certificat en relations publiques	2
Mineur en anglais	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de RELATIONS INDUSTRIELLES se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe masculin (62,1% vs 43,2%).
- Légèrement plus de répondants travaillent (74,1% vs 68,5%) et la différence apparaît plus clairement dans la catégorie "travaillent à temps plein sans étudier" (55,2% vs 34%).
- Peu de répondants poursuivent des études (25,8% vs 44,4%).

EN RESUME, la situation des répondants de relations industrielles se situe dans la bonne moyenne pour l'ensemble des variables retenues dans cette étude. Cette situation est même supérieure à la moyenne des répondants de niveau baccalauréat en ce qui concerne la proportion de ceux qui travaillent à temps plein.

SCIENCE POLITIQUE

(baccalauréat spécialisé et avec majeur)

Questionnaires expédiés: 65 **Questionnaires complétés:** 28 43%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	21	7	3	11	10	4	10	3
%	75	25	10,7	39,3	35,7	14,3	35,7	10,7

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	1	0	10	10	2	5	19	9
%	3,6	0	35,7	35,7	7,1	17,9	67,9	32,1
N	11 travaillent		22 étudient					
%	39,3		78,5					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 11		Emploi VS Formation N: 12			Satisfaction N: 11			Salaire (travail à temps plein) N: 4				Temps de recherche active d'emploi N: 11		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	5	6	3	2	7	5	4	2	3	1	0	0	1	9	1
%	45,5	54,5	25	16,7	58,3	45,5	36,4	18,2	75	25	0	0	9,1	82,8	9,1

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Assistance d'enseignement	2	Université de Montréal
Recherche	1	Ministère des affaires culturelles
Journalisme, information, publicité	2	Agence privée d'information et municipalité
Gestion de placements immobiliers	1	Société privée
Evaluation et décision vis-à-vis des immigrants	1	Centre d'immigration
Messagerie	1	Ministère des transports
Tenue de caisse	1	Commerce
Réceptionniste	1	Centre d'hébergement

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en science politique	12
Maîtrise en traduction	1
Cours en administration, gestion	2
Baccalauréat en science politique	1
Certificat en relations publiques	1
Certificat en information et journalisme	1
Mineur en communication	1
Mineur en relations industrielles	1
Mineur en études cinématographiques	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de SCIENCE POLITIQUE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe masculin (75% vs 43,2%).
- Très petit nombre de répondants qui travaillent sans étudier (3,6% vs 46%).
- Très forte proportion de répondants qui poursuivent des études (78,5% vs 44,4%).
- Pourcentage assez élevé de répondants qui ne travaillent pas et n'étudient pas (17,9% vs 9,6%).
- Taux élevé de recherche d'emploi (67,9% vs 41,1%).
- Ceux qui travaillent détiennent en majorité des emplois occasionnels (54,5% vs 37,6%) qui sont, pour la plupart, "peu ou pas du tout reliés" à leur formation (58,3% vs 19,8%).
- Le niveau de satisfaction est un peu faible de même que le niveau de salaire.

EN RESUME, l'alternative la plus souvent choisie par le bachelier en science politique est la poursuite d'études. L'accès direct au marché du travail semble très difficile.

SCIENCES BIOLOGIQUES

Questionnaires expédiés: 98 **Questionnaires complétés:** 50 51%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	24	26	7	36	4	2	7	1
%	48	52	14,3	73,5	8,2	4,1	14	2

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	9	4	9	22	2	4	23	27
%	18	8	18	44	4	8	46	54
N	22 travaillent			33 étudient				
%	44			66				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 21		Emploi VS Formation N: 21			Satisfaction N: 21			Salaire (travail à temps plein) N: 11				Temps de recherche active d'emploi N: 21		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	10	11	7	4	10	10	5	6	5	6	0	0	10	8	3
%	47,6	52,4	33,3	19,1	47,6	47,6	23,8	28,5	45,5	54,5	0	0	47,6	38,2	14,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail en biologie: analyse de la qualité du milieu, identification et classification d'organismes, contrôle de la qualité de produits, démonstration de laboratoire.	7	Divers ministères, manufacturiers, universités.
Enseignement des sciences	1	Collège privé
Assistance vétérinaire	1	Clinique privée
Assistance dentaire	1	Clinique privée
Aide-infirmier	1	Centre hospitalier
Représentation en produits pharmaceutiques	1	Compagnie privée
Vente et tenue de caisse	5	Banques, commerces
Instruction en natation	1	Municipalité
Aide-déménageur	1	Compagnie privée
Préposé aux bénéficiaires	1	Centre hospitalier

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en sciences biologiques	12
Maîtrise en administration des services de santé	2
Maîtrise en génie biomédical	2
Maîtrise en microbiologie et immunologie	2
Maîtrise en anatomie et physiologie vétérinaire	1
Maîtrise en bibliothéconomie	1
Baccalauréat en médecine	2
Baccalauréat en médecine vétérinaire	1
Baccalauréat en génie de l'environnement	1
Baccalauréat en informatique	1
Baccalauréat en bio-agronomie	1
Cours en administration et gestion	2
Mineur en géographie	2
Certificat en enseignement secondaire et/ou collégial	2
Certificat en animation (collégial)	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de SCIENCES BIOLOGIQUES se caractérisent de la façon suivante:

- Proportion plus faible de répondants qui travaillent (44% vs 68,5%) en particulier ceux qui "travaillent à temps plein sans étudier" (18% vs 34%).
- Proportion au-dessus de la moyenne de répondants qui étudient (66% vs 44,4%). De ceux-ci, une bonne proportion se retrouvent dans la catégorie "étudient à temps plein sans travailler" (44% vs 19,6%).
- Les emplois détenus sont davantage de type occasionnel (52,4% vs 37,6%) et en bonne partie "peu ou pas du tout reliés" à la formation reçue (47,6% vs 19,8%).
- Les niveaux de satisfaction par rapport à ces emplois de même que les salaires sont légèrement inférieurs à la moyenne.

EN RESUME, le baccalauréat en sciences biologiques semble être pour beaucoup de répondants un premier diplôme qui débouche sur la poursuite d'études soit dans le même domaine, soit dans d'autres domaines du savoir. Les débouchés directs sur le marché du travail semblent assez rares et assez peu alléchants.

SCIENCES ECONOMIQUES

Questionnaires expédiés: 66 **Questionnaires complétés:** 34 51,5

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	26	8	1	28	3	2	8	0
%	76,5	23,5	2,9	82,4	8,8	5,9	23,5	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	6	1	13	11	2	1	12	22
%	17,6	2,6	38,3	32,4	5,9	2,9	35,3	64,7
N	20 travaillent			26 étudient				
%	58,5			76,6				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 18		Emploi VS Formation N: 18			Satisfaction N: 18			Salaire (travail à temps plein) N: 10				Temps de recherche active d'emploi N: 18		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des étud
N	7	11	14	2	2	15	2	1	5	4	1	0	12	4	2
%	38,8	61,1	77,8	11,1	11,1	83,3	11,1	5,6	50	40	10	0	66,7	22,2	11,1

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Participation à des études économiques	5	Agences gouvernementales Compagnies privées Banques
Assistance de recherche	9	Université de Montréal
Consultation en économie	1	Société privée
Vérification de rapports de vente	1	Compagnie privée
Gérance du département du personnel	1	Compagnie privée
Musicien à la pige	1	A son compte

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en sciences économiques	19
Cours en administration et gestion	4
Baccalauréat en design industriel	1
Baccalauréat en musique	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de SCIENCES ECONOMIQUES se caractérisent de la façon suivante:

- Prépondérance de répondants masculins (76,5% vs 43,2%).
- Moins forte proportion de répondants qui travaillent (58,5% vs 68,5%), ce phénomène étant surtout remarquable pour ceux qui "travaillent à temps plein sans étudier" (17,6% vs 34%).
- Proportion nettement plus grande de répondants qui étudient (76,6% vs 44,4%), soit qu'ils "partagent études et emplois" (38,3% vs 22,5%), soit qu'ils "étudient à temps plein sans travailler" (32,4% vs 19,6%).
- Les emplois détenus sont surtout occasionnels (61,1% vs 37,6%). A noter qu'une majorité déclarent leurs emplois "directement reliés" à leur formation (77,8% vs 68,9%) et que le taux de répondants "très ou assez satisfaits" est assez élevé (83,3% vs 67,7%).

EN RESUME, plus des trois-quarts des répondants de ce domaine poursuivent des études au-delà du baccalauréat. Par ailleurs, il semble que ce diplôme permette à un nombre restreint de répondants d'avoir accès à des emplois assez satisfaisants dans leur domaine.

SERVICE SOCIAL

Questionnaires expédiés: 51 Questionnaires complétés: 31 60,8%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	5	26	1	17	6	7	14	4
%	16,1	83,9	3,2	54,8	19,4	22,6	45,2	12,9

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	11	2	7	4	1	6	21	9
%	35,5	6,5	22,6	12,9	3,2	19,4	70	30
N	20 travaillent			12 étudient				
%	64,6			38,7				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 20		Emploi VS Formation N: 20			Satisfaction N: 20			Salaire (travail à temps plein) N: 17				Temps de recherche active d'emploi N: 20		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	10	10	12	2	6	10	6	4	8	6	2	1	8	7	5
%	50	50	60	10	30	50	30	20	47,1	35,3	11,8	5,9	40	35	25

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Service social	6	C.S.S., centre de jeunesse, commission de la santé et de la sécurité du travail, centre privé.
Animation	4	Bureau de consultation jeunesse, projets pour personnes âgées, association de locataires.
Agent de relations humaines	2	C.S.S.
Agent de probation	1	Ministère de la justice
Travail en garderie	1	Centre de loisirs
Préposé aux bénéficiaires	2	Foyer pour personnes âgées, centre d'accueil.
Tenue de caisse	1	Centre hospitalier
Rédaction de textes pour enfants	1	Société d'état
Vente	1	Commerce
Service à la clientèle	1	Bar

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en service social	3
Maîtrise en bibliothéconomie	1
Baccalauréat en criminologie	1
Baccalauréat en sexologie	1
Baccalauréat en sciences économiques	1
Certificat en criminologie	1
Certificat en santé et sécurité au travail	1
Certificat en fondement de l'éducation	1
Mineur en communication	1
Cours en administration et gestion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de SERVICE SOCIAL se caractérisent de la façon suivante:

- Plus forte proportion de femmes (83,9% vs 56,8%).
- Les proportions de répondants au travail et aux études sont assez semblables aux moyennes correspondantes pour l'ensemble des bacheliers. La seule différence notable révèle un nombre légèrement plus grand de répondants qui "ne travaillent pas et n'étudient pas" (19,4% vs 9,6%).
- Une majorité de répondants sont à la recherche d'un emploi (70% vs 41,1%).
- Les emplois détenus sont autant "occasionnels" que "permanents".
- Pour plusieurs, il s'agit d'emplois "peu ou pas du tout reliés" à leur formation (30% vs 19,8%).
- Une plus faible proportion se déclarent "très ou assez satisfaits" (50% vs 67,7%).

EN RESUME, les statistiques précédentes nous laissent croire que la situation des répondants de service social est assez semblable à celle de l'ensemble des répondants du niveau baccalauréat. Cependant, la pénurie de nouveaux postes dans ce domaine amène des difficultés accrues dans la recherche d'un emploi: souvent les emplois trouvés sont temporaires (remplacement pour quelques semaines ou quelques mois) entrecoupés de période de chômage.

SOCIOLOGIE

Questionnaires expédiés: 79 Questionnaires complétés: 33 41,8%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	13	19	0	22	9	2	12	0
%	40,6	59,4	0	66,7	27,3	6,1	36,4	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	4	3	9	8	3	6	23	10
%	12,1	9,1	24,2	27,3	9,1	18,2	69,7	30,3
N / %	16 / 48,5 travaillent			20 / 60,6 étudient				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 15		Emploi VS Formation N: 16			Satisfaction N: 15			Salaire (travail à temps plein) N: 5				Temps de recherche active d'emploi N: 15		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	9	6	3	2	11	6	3	6	4	0	1	0	11	1	3
%	60	40	18,8	12,5	68,8	40	20	40	80	0	20	0	73,3	6,7	20,0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Analyse de données	1	Statistiques-Canada
Assistance de recherche	2	Université de Montréal
Préposés aux bénéficiaires	5	Centres hospitaliers et Centres privés.
Vente, tenue de caisse	3	Compagnies privées, Société d'état.
Travail de bureau	2	Banque, ministère
Service à la clientèle	2	Restaurant, Place des Arts

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en sociologie	8
Maîtrise en bibliothéconomie	2
Maîtrise en sciences de la communication	2
Maîtrise en criminologie	1
Maîtrise en relations industrielles	1
Maîtrise en administration des services de santé	1
Cours en administration et gestion	2
Certificat en santé et sécurité au travail	1
Mineur en sciences économiques	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de SOCIOLOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Proportion très faible de répondants qui travaillent à temps plein sans étudier (12,1% vs 34%).
- Proportion forte d'étudiants qui poursuivent des études (60,6% vs 44,4%).
- Proportion assez élevée d'étudiants qui "ne travaillent pas et n'étudient pas" (18,2% vs 9,6%).
- Taux élevé de recherche d'emploi (69,7% vs 41,1%).
- Peu de répondants travaillent dans des domaines directement reliés à leur formation (18,8% vs 68,9%).
- Proportion plutôt faible de répondants qui se déclarent très ou assez satisfaits (40% vs 67,7%).
- Les quatre-cinquième des répondants ont un salaire de moins de 18,000 $ (80% vs 32,5%).

EN RESUME, les données statistiques de même que les commentaires écrits des répondants révèlent la rareté des emplois disponibles dans le domaine de la sociologie pour les bacheliers. A retenir qu'une majorité d'entre eux poursuivent des études.

Il a été porté à notre attention qu'une enquête particulière a été effectuée pour le département de sociologie. Le lecteur peut consulter ce document soit au Centre d'information scolaire et professionnelle du S.O.C.P., soit au secrétariat du département.

TRADUCTION

Questionnaires expédiés: 76 Questionnaires complétés: 41 53,9%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	8	33	3	28	1	9	12	0
%	19,5	80,5	7,3	68,3	2,4	22,0	29,3	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	21	3	5	1	2	9	15	26
%	51,2	7,3	12,2	2,4	4,4	22,0	36,6	63,4
N	29 travaillent			8 étudient				
%	70,7			19,5				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 29		Emploi VS Formation N: 29			Satisfaction N: 26			Salaire (travail à temps plein) N: 24				Temps de recherche active d'emploi N: 29		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	26	3	21	5	3	17	7	2	15	9	0	0	9	9	11
%	89,6	10,3	72,4	17,2	10,3	67,9	25	7,1	62,5	37,5	0	0	31	31	37,9

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Traduction N.B.: En plus du travail de traduction, certaines personnes font de la rédaction de textes et/ou du travail de bureau (réception, secrétariat, tenue de livres).	23	Compagnies d'assurances, minières et autres, agences de publicité, gouvernement fédéral, banque, pigiste.
Terminologie	2	Compagnie de transport et gouvernement fédéral.
Secrétariat, travail de bureau	2	Compagnies privées
Entretien ménager	1	Résidence de personnes âgées
Gérance des ventes	1	Commerce

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en terminologie (linguistique)	2
Baccalauréat en relations industrielles	1
Mineur en études hispaniques	2
Cours collégial en musique	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de TRADUCTION se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion de femmes (80,5% vs 56,8%).
- Plus grande proportion de répondants qui "travaillent à temps plein sans étudier" (51,2% vs 34%).
- Relativement peu de répondants poursuivent des études (19,5% vs 44,4%).
- Plus grande proportion de répondants dans la catégorie "ne travaillent pas et n'étudient pas" (22% vs 9,6%).
- Plus forte proportion de répondants qui détiennent des emplois permanents (89,6% vs 62,4%).
- Plus de répondants dans la catégorie de salaire "moins de 18,000 $ (62,5% vs 32,5%).

EN RESUME, la situation générale des répondants de traduction semble supérieure à la moyenne. Toutefois, un point sombre apparaît: la proportion assez élevée de ceux qui "ne travaillent pas et n'étudient pas".

DROIT

Questionnaires expédiés: 305 **Questionnaires complétés:** 105 34,4%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	62	43	13	48	24	19	38	2
%	59	41	12,5	46,2	23,1	18,3	36,2	1,9

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	1	0	25	77	0	2	41	63
%	1	0	23,8	73,3	0	1,9	39,4	60,6
N / %	26 / 24,8 travaillent		102 / 97,1 étudient					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 23		Emploi VS Formation N: 24			Satisfaction N: 23			Salaire (travail à temps plein) N: 4				Temps de recherch[illegible] active d'emploi N: 23		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des étude[illegible]
N	8	15	10	5	9	19	3	1	1	2	1	0	16	7	0
%	34,8	65,2	41,7	20,8	37,5	82,6	13,1	4,3	25	50	25	0	69,6	30,4	0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Recherche légale, rédaction de règlements, conseils légaux	11	Bureaux d'avocats, municipalités, compagnies.
Assistance de recherche	1	Université de Montréal
Travail de bureau: réception, secrétariat, tenue de livres, classement.	4	Marchés, compagnies, hôpitaux.
Tenue de caisse, gérance	3	Marchés d'alimentation, compagnie de sports.
Enquêtes policières	1	G.R.C.
Coordination de personnel et d'activités	2	Services de loisirs municipaux
Service à la clientèle	1	Bar
Rédaction d'articles	1	A la pige
Enseignement	1	Commission scolaire

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Ecole professionnelle du Barreau	70
Diplôme en droit notarial	29
Baccalauréat en sciences économiques	1
Mineur en communication	1
Mineur en arts et sciences	1

Les diplômés de premier cycle en droit sont dans une situation particulière en ce sens qu'ils doivent nécessairement poursuivre des études, soit à l'école professionnelle du Barreau s'ils veulent devenir avocat, soit à l'Université en vue du diplôme en droit notarial.

La faible proportion de répondants qui travaillent (24,8%) le font tout en poursuivant leurs études. Il en découle que ces emplois sont surtout temporaires et à temps partiel dont ils se déclarent cependant très satisfaits.

EDUCATION PHYSIQUE

Questionnaires expédiés: 127 **Questionnaires complétés:** 63 49,6%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	33	30	4	47	10	2	15	5
%	52,4	47,6	6,3	74,6	15,9	3,2	23,9	7,9

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	13	24	13	3	3	7	42	21
%	20,6	38,1	20,6	4,8	4,8	11,1	66,7	33,3
N	50 travaillent			19 étudient				
%	79,4			30,2				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 50		Emploi VS Formation N: 50			Satisfaction N: 49			Salaire (travail à temps plein) N: 17				Temps de recherche active d'emploi N: 48		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	19	31	29	12	9	24	14	11	10	6	1	0	15	21	12
%	38	62	58	24	18	49	28,6	22,4	58,8	35,3	5,9	0	31,3	43,7	25,0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement d'éducation physique	11	Commissions scolaires, CEGEP, Universités.
Entraînement en sports et activités de plein air	24	Cité des Jeunes de Vaudreuil, Stade Olympique, Services de récréation, de loisirs et sports des municipalités, Université de Montréal, centres sportifs privés.
Assistance de recherche	2	Université de Montréal
Coordination, direction des activités d'un centre de conditionnement physique	2	Centres privés
Travail de bureau, vente, achats, caisse	4	Compagnies privées
Soudure	1	Compagnie privée
Isolation	1	Compagnie privée
Entretien	1	Compagnie privée
Préposé aux bénéficiaires	1	Société privée
Enseignement à la maternelle	1	Ecole privée
Gérance	1	Compagnie privée

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES	Nombre
Maîtrise en sciences de l'activité physique	5
Maîtrise en nutrition	1
Baccalauréat en nutrition	1
Baccalauréat en optométrie	1
Cours en administration et gestion	7
Certificat en danse et mouvements expressifs	1
Certificat en activités psycho-éducatives	1
Certificat en adaptation scolaire et sociale	1
Certificat en sciences de la religion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de l'EDUCATION PHYSIQUE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion de répondants qui travaillent (79,4% vs 68,5%). A noter cependant qu'il s'agit surtout de répondants qui "travaillent à temps partiel sans étudier" (38,1% vs 12%) alors que sont moins nombreux ceux qui "travaillent à temps plein sans étudier" (20,6% vs 34%).
- Un plus grand nombre "sont à la recherche d'un emploi" (66,7% vs 41,1%).
- Les emplois détenus y sont surtout de type occasionnel (62% vs 37,6%).
- Moins de répondants se déclarent "très ou assez satisfaits" de leur emploi (49% vs 67,7%).
- Plus forte proportion de répondants dans la catégorie de salaire "moins de 18,000 $ (58,8% vs 32,5%).

EN RESUME, un nombre relativement faible de répondants détiennent des emplois permanents, à temps plein et dans le domaine de leur formation. De plus, selon les commentaires des répondants, il semble que les postes disponibles d'éducateurs physiques dans les écoles sont de plus en plus rares. Par ailleurs, de nouveaux débouchés semblent s'ouvrir puisque plusieurs se trouvent des postes comme moniteurs d'activités physiques ou entraîneurs d'équipes sportives dans une variété d'organismes publics ou privés.

ERGOTHERAPIE

Questionnaires expédiés: 38 Questionnaires complétés: 15 39,5%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	2	13	1	12	0	2	3	2
%	13,3	86,7	6,7	80	0	13,4	20	13,4

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): oui	non
N	6	3	0	1	0	5	9	6
%	40	20	0	6,7	0	33,3	60	40
N	9 travaillent			1 étudient				
%	60			6,7				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 9		Emploi VS Formation N: 9			Satisfaction N: 9			Salaire (travail à temps plein) N: 6				Temps de recherche active d'emploi N: 9		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	8	1	8	0	1	7	1	1	2	4	0	0	4	3	2
%	88,9	11,1	88,9	0	11,1	77,8	11,1	11,1	33,3	66,7	0	0	44,4	33,3	22,2

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Ergothérapie: différentes spécialités dont gériatrie, psychiatrie, médecine physique.	8	Centres hospitaliers
Enseignement de la natation	1	Municipalité

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en administration des services de santé	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'ERGOTHERAPIE se caractérisent de la façon suivante:

- Proportion plus élevée de femmes (86,7% vs 56,8%).
- Proportion nettement plus faible de répondants qui étudient (6,7% vs 44,4%).
- Plus forte proportion de répondants qui "ne travaillent pas et n'étudient pas" (33,3% vs 9,6%).
- Proportion légèrement supérieure de répondants qui "sont à la recherche d'un emploi" (60% vs 41,1%).
- Les emplois détenus sont surtout permanents (88,9% vs 62,4%) et directement reliés à la formation reçue (88,9% vs 68,9%).

EN RESUME, les répondants d'ergothérapie se divisent en deux groupes: ceux qui travaillent (60%) et ceux qui ne travaillent pas et n'étudient pas (33,3%). La situation du premier groupe est très bonne: ils détiennent pour la plupart des emplois permanents directement reliés à leur formation et ils en sont satisfaits. La situation de l'autre groupe est moins encourageante: tous ces répondants ont déjà détenu un emploi entre la fin de leurs études et le moment de l'enquête et ils sont tous à la recherche d'un emploi. Il s'agit donc de chômage véritable.

Ces observations nous laissent supposer une certaine saturation du marché de l'emploi dans ce domaine.

MEDECINE

Questionnaires expédiés: 201 **Questionnaires complétés:** 58 28,8%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	34	24	0	28	24	6	8	1
%	58,6	41,4	0	48,3	41,4	10,3	13,8	1,7

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): oui	non
N	0	0	57	0	0	1	13	45
%	0	0	98,3	0	0	1,7	22,4	77,6

	travaillent	étudient
N	57	57
%	98,3	98,3

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N:55		Emploi VS Formation N: 57			Satisfaction N: 49			Salaire (travail à temps plein) N: 49				Temps de recherche active d'emploi N: 46		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	8	47	57	0	0	45	4	0	1	48	0	0	46	0	0
%	14,5	85,5	100	0	0	91,8	8,2	0	2	98	0	0	100	0	0

Tous les diplômés du premier cycle en médecine doivent faire un internat avant d'obtenir le droit de pratique. Cet internat est à la fois un travail et une poursuite d'étude. C'est ce qui explique que la presque totalité des répondants sont dans la catégorie "partagent études et emploi". L'ensemble de nos données doit être interprêté à la lumière de cette condition particulière.

NUTRITION

Questionnaires expédiés: 30 Questionnaires complétés: 24 80%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	0	24	0	22	2	0	2	0
%	0	100	0	91,7	8,3	0	8,4	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) non
N	10	8	2	0	0	4	16	8
%	41,7	33,3	8,4	0	0	16,7	66,7	33,3
N / %	20 / 83,4 travaillent		2 / 8,4 étudient					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 20		Emploi VS Formation N: 20			Satisfaction N: 20			Salaire (travail à temps plein) N: 11				Temps de recherche active d'emploi N: 20		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	11	9	16	4	0	9	6	5	7	4	0	0	4	8	8
%	55	45	80	20	0	45	30	25	63,7	36,4	0	0	20	40	40

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail en diététique: responsable du service de nutrition, consultation, thérapie	17	Centres hospitaliers, centres privés et bureaux privés
Travail de laboratoire, contrôle de la qualité	2	Compagnies privées
Enseignement de la diététique	1	CEGEP

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Cours en administration et gestion	1
Mineur en études françaises	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de NUTRITION se caractérisent de la façon suivante:

- Tous les répondants sont de sexe féminin.
- Une forte proportion de répondants travaillent (83,4% vs 68,5%). Une bonne proportion d'entre eux "travaillent à temps plein sans étudier" (41,7% vs 34%) mais l'on se rend compte qu'il y en a également un bon nombre qui "travaillent à temps partiel sans étudier" (33,3% vs 12%).
- Une très faible proportion de ces répondants poursuivent des études (8,4% vs 44,4%).
- Les 2/3 d'entre eux "sont à la recherche d'un emploi" (66,7% vs 41,1%).
- Les emplois détenus sont en majorité directement reliés à la formation reçue (80% vs 68,9%). Par contre, la proportion de ceux qui se déclarent "très ou assez satisfaits" est plus faible que la moyenne (45% vs 67,7%) et les salaires sont en majorité dans la catégorie la plus faible, soit "moins de 18,000 $" (63,7% vs 32,5%).

EN RESUME, peu de répondants poursuivent des études, la grande majorité se destinant au marché du travail. Parmi cette majorité de répondants au travail presque autant travaillent à temps partiel qu'à temps plein à cause, semble-t-il, d'une pénurie d'emploi à temps plein. Ceci, en plus des salaires plutôt bas, peut expliquer le faible taux de satisfaction.

Il a été porté à notre attention qu'une enquête particulière a été effectuée pour le département de nutrition. Le lecteur peut consulter ce document soit au Centre d'information scolaire et professionnelle du S.O.C.P., soit au secrétariat du département.

ORTHOPHONIE ET AUDIOLOGIE

Questionnaires expédiés: 31 **Questionnaires complétés:** 26 83,9%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	1	25	0	19	6	1	4	0
%	3,8	96,2	0	73,1	23,1	3,8	15,4	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	7	0	3	16	0	0	8	18
%	26,9	0	11,5	61,5	0	0	30,8	69,2
N / %	10 / 38,4 travaillent			19 / 73 étudient				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 10		Emploi VS Formation N: 10			Satisfaction N:10			Salaire (travail à temps plein) N: 8				Temps de recherche active d'emploi N: 10		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	10	0	10	0	0	8	2	0	0	3	5	0	5	5	0
%	100	0	100	0	0	80	20	0	0	37,5	62,5	0	50	50	0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Orthophonie-audiologie: évaluation, traitement et prévention	10	Centres hospitaliers, commissions scolaires, instituts pour sourds et muets, médecin.

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en orthophonie et audiologie	18
Cours en administration et gestion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'ORTHOPHONIE ET AUDIOLOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Très forte proportion de femmes (96,2% vs 56,8%).
- Faible proportion de répondants qui détiennent un emploi (38,4% vs 68,5%)
- La grande majorité poursuit des études (73% vs 44,4%).
- Ceux qui travaillent détiennent des emplois permanents (100% vs 62,4%) et directement reliés à leur formation (100% vs 68,9%).

EN RESUME, les répondants d'orthophonie et audiologie poursuivent pour la plupart des études au niveau de la maîtrise. D'ailleurs, l'appartenance à la corporation professionnelle des orthophonistes et audiologistes exige ce diplôme. Par contre, ceux qui ont décidé de travailler sans satisfaire à cette exigence semblent dans une situation d'emploi très enviable.

PHYSIOTHERAPIE

Questionnaires expédiés: 55 **Questionnaires complétés:** 29 52,7%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	8	21	3	19	3	4	8	6
%	27,6	72,4	10,3	65,5	10,3	13,8	27,6	20,7

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) : oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) : non
N	15	7	0	0	1	6	13	16
%	51,7	24,1	0	0	3,4	20,7	44,8	55,2
N	22 travaillent		1 étudient					
%	75,8		3,4					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 22		Emploi VS Formation N: 22			Satisfaction N: 22			Salaire (travail à temps plein) N: 15				Temps de recherche active d'emploi N: 22		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	16	6	21	1	0	20	1	1	0	13	0	2	10	8	4
%	72,7	27,2	95,5	4,5	0	91,0	4,5	4,5	0	86,7	0	13,3	45,5	36,3	18,2

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Physiothérapie: évaluation et traitement et, à l'occasion, enseignement et administration	22	Centres hospitaliers, écoles pour handicapés et clinique d'esthétique.

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Mineur en études théâtrales	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de PHYSIOTHERAPIE se caractérisent de la façon suivante:

- Légèrement plus de femmes (72,4% vs 56,8%).
- Plus de répondants ont travaillé dans le domaine de la physiothérapie avant d'entreprendre leur baccalauréat dans ce domaine (20,7% vs 7,2%).
- Une plus forte proportion de répondants travaillent, soit à temps plein sans étudier (51,7% vs 34%), soit à temps partiel sans étudier (24,1% vs 12%).
- Par ailleurs, une très faible proportion de répondants poursuivent des études (3,4% vs 44,4%).
- La proportion de répondants dans la catégorie "ne travaillent pas et n'étudient pas" est assez élevée (20,7% vs 9,6%).
- Près des trois-quarts de ceux qui travaillent détiennent des emplois permanents (72,7% vs 62,4%).
- Leurs emplois sont directement reliés à leur formation dans une très large proportion (95,5% vs 68,9%).
- Le taux de satisfaction est très élevé (91% vs 67,7%).

EN RESUME, la situation des bacheliers en physiothérapie semble encore assez enviable comparativement à celle de l'ensemble des bacheliers. Cependant, les commentaires écrits des répondants nous présentent la situation comme difficile dans le moment, particulièrement à cause des coupures budgétaires dans le milieu hospitalier.

MEDECINE DENTAIRE

Questionnaires expédiés: 84 **Questionnaires complétés:** 43 51,2%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	33	10	0	35	3	5	7	2
%	76,7	23,3	0	81,4	7	11,6	16,3	4,6

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) non
N	35	1	6	1	0	0	6	37
%	81,4	2,3	13,9	2,3	0	0	14	86
N	42 travaillent			7 étudient				
%	97,6			16,2				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 41		Emploi VS Formation N: 42			Satisfaction N: 42			Salaire (travail à temps plein) N: 39				Temps de recherche active d'emploi N: 42		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	30	11	42	0	0	39	2	1	1	7	7	24	33	9	0
%	73,1	26,8	100	0	0	92,9	4,8	2,3	2,6	18	18	61,5	78,6	21,4	0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

Tous les répondants de médecine dentaire travaillent comme dentistes soit à leur propre compte, soit en association avec d'autres dentistes, soit dans des cliniques dentaires, soit pour la défense nationale. Quelques-uns travaillent comme stagiaires dans des centres hospitaliers.

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Résidence multidisciplinaire en médecine dentaire	5
Certificat en pédodontie	2

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de MEDECINE DENTAIRE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion de répondants de sexe masculin (76,7% vs 43,2%).
- La presque totalité des répondants travaillent (97,6% vs 68,5%) et il s'agit surtout de travail à temps plein sans études (81,4% vs 34%).
- Une faible proportion des répondants poursuivent des études (16,7% vs 44,4%) et la plupart de ceux-ci le font tout en travaillant (13,9%).
- Peu de répondants sont à la recherche d'un emploi (14% vs 41,1%).
- Les emplois détenus sont surtout de type "permanent" (73,1% vs 62,4%), directement reliés à la formation reçue dans la totalité des cas (100% vs 68,9%) et les répondants s'en déclarent "très ou assez satisfaits" dans une très large proportion (92,9% vs 67,7%).
- Grande proportion des répondants dans la catégorie de salaire"34,000 $ et plus" (61,5% vs 7,7%).

EN RESUME, la situation des répondants de médecine dentaire demeure excellente sur toutes les variables retenues: satisfaction, salaire, nature de l'emploi, etc.

MEDECINE VETERINAIRE

Questionnaires expédiés: 66 **Questionnaires complétés:** 32 48,5%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	16	16	0	28	3	3	5	1
%	50	50	0	81,3	9,4	9,4	15,6	3,1

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	24	3	0	3	1	1	8	24
%	75,0	9,4	0	9,4	3,1	3,1	25	75
N / %	27 / 84,4 travaillent			4 / 12,5 étudient				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 27		Emploi VS Formation N: 27			Satisfaction N: 27			Salaire (travail à temps plein) N: 25				Temps de recherche active d'emploi N: 27		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	25	2	27	0	0	24	3	0	8	10	5	2	19	7	1
%	92,6	7,4	100	0	0	88,8	11,2	0	32	40	20	8	70,4	25,9	3,7

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

Tous les répondants de médecine vétérinaire qui sont sur le marché du travail exercent la fonction de vétérinaire soit auprès des petits animaux familiers, soit auprès des animaux de ferme, dans des proportions à peu près égales. Ils travaillent soit à leur propre compte, soit en association avec d'autres vétérinaires, soit dans des cliniques vétérinaires ou à la Coopérative fédérée du Québec.

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en sciences cliniques vétérinaires	2
Maîtrise en anatomie et physiologie vétérinaires	1
Cours en administration et gestion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de MEDECINE VETERINAIRE se caractérisent de la façon suivante:

- Les trois quarts des répondants travaillent à temps plein sans étudier (75% vs 34%).
- Faible proportion qui poursuivent des études (12,5% vs 44,4%).
- Ceux qui travaillent détiennent des emplois permanents (92,6% vs 62,4%), directement reliés à leur formation (100% vs 68,9%) et s'en déclarent "très ou assez satisfaits" (88,8% vs 67,7%).

EN RESUME, la situation des répondants de médecine vétérinaire demeure excellente.

MUSIQUE

(baccalauréat spécialisé: composition, général, histoire et langues musicales, interprétation et techniques d'écriture).

Questionnaires expédiés: 65 **Questionnaires complétés:** 24 36,9%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	12	12	1	13	8	2	3	0
%	50	50	4,2	54,2	33,3	8,3	12,5	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	3	6	9	4	1	1	11	13
%	12,5	25	37,5	16,7	4,2	4,2	45,8	54,2
N	18 travaillent			14 étudient				
%	75			58,3				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 17		Emploi VS Formation N: 17			Satisfaction N: 17			Salaire (travail à temps plein) N: 4				Temps de recherche active d'emploi N: 17		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	7	10	10	1	6	9	5	3	4	0	0	0	8	3	6
%	41,2	58,8	58,8	5,9	35,3	52,9	29,4	17,6	100	0	0	0	47,1	17,6	35,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement de la musique à l'élémentaire	2	C.E.C.M., Commission scolaire
Enseignement d'un instrument (piano, violon, etc.)	4	Ecoles et magasins de musique, cours privés
Direction de chorales	1	CEGEP, université
Coordination de copie musicale	1	Centre de musique
Vente de musique en feuilles	1	Magasin de musique
Interprétation d'orgue et direction d'harmonie	1	Eglises, cercle philharmonique
Enseignement aux adultes	1	CEGEP
Création artisanale	1	A son propre compte
Vente	1	Magasin à rayons
Travail de bureau	2	Compagnie, centre de recherche
Préposé aux bénéficiaires (et concerts bénévoles)	1	Centre d'accueil
Coordination de stage	1	Office franco-québécois pour la jeunesse

---

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en musique (interprétation et composition)	7
Baccalauréat en sciences économiques	1
Baccalauréat en musique (nouvelles spécialités)	2
Certificat en enseignement secondaire et/ou collégial	4

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de MUSIQUE se caractérisent de la façon suivante:

- Même si dans l'ensemble, les répondants de musique travaillent au moins autant que l'ensemble des bacheliers (75% vs 68,5%), il demeure qu'il y en a moins qui "travaillent à temps plein sans étudier" (12,5% vs 34%) alors qu'il y en a un peu plus qui "travaillent à temps partiel sans étudier" (25% vs 12%) ou qui "partagent études et emploi" (37,5% vs 22,5%).
- Les emplois détenus y sont surtout de type occasionnel (58,8% vs 37,6%).
- Une bonne proportion des emplois sont "peu ou pas du tout reliés" à la formation reçue (35,3% vs 19,8%).

EN RESUME, les trois quarts des répondants du baccalauréat en musique se retrouvent sur le marché du travail (75%), dans des emplois plus souvent occasionnels et à temps partiel. A noter qu'un peu plus de la moitié (58,8%) de ces emplois sont directement reliés à la musique.

OPTOMETRIE

Questionnaires expédiés: 37 **Questionnaires complétés:** 20 54%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	6	14	0	13	5	2	3	1
%	30	70	0	65	25	10	15	5

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	18	2	0	0	0	0	1	19
%	90	10	0	0	0	0	5	95
N	20 travaillent			0 étudient				
%	100			0				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 20		Emploi VS Formation N: 20			Satisfaction N: 20			Salaire (travail à temps plein) N: 18				Temps de recherche active d'emploi N: 20		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	18	2	20	0	0	18	2	0	3	10	2	3	15	4	1
%	90	10	100	0	0	90	10	0	16,7	55,5	11,1	16,7	75	20	5

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

Tous les répondants d'optométrie travaillent directement comme optométriste. Quelques uns ont, en plus, des fonctions d'administration ou d'enseignement. Ils travaillent soit à leur propre compte, soit en association avec d'autres optométristes, soit dans des cliniques d'optométrie.

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'OPTOMETRIE se caractérisent de la façon suivante:

- Tous détiennent un emploi (100% vs 68,5%), dont 90% à temps plein et 10% à temps partiel.
- Aucun répondant ne poursuit des études (0% vs 44,4%).
- Aucun ne se retrouve dans la catégorie "ne travaillent pas et n'étudient pas" (0% vs 9,6%)
- Un seul répondant se déclare à la recherche d'un emploi (5% vs 41,1%).
- Ils détiennent des emplois permanents (90% vs 62,4%), directement reliés à leur formation (100% vs 68,9%) et s'en déclarent très ou assez satisfaits (90% vs 67,7%).

EN RESUME, la situation des diplômés en optométrie sur le marché du travail paraît excellente, tant par la proportion élevée de répondants au travail que par l'ensemble des données portant sur les variables reliées à l'emploi.

PHARMACIE

Questionnaires expédiés: 89 Questionnaires complétés: 46 51,7%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	22	24	0	38	8	0	1	1
%	47,8	52,2	0	82,6	17,4	0	2,2	2,2

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	31	1	8	5	0	1	12	34
%	67,4	2,2	17,4	10,9	0	2,2	26,1	73,9
N	40 travaillent		13 étudient					
%	87		28,3					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 40		Emploi VS Formation N: 40			Satisfaction N: 39			Salaire (travail à temps plein) N: 31				Temps de recherche active d'emploi N: 40		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	36	4	38	2	0	29	8	2	3	20	8	0	25	14	1
%	90	10	95	5	0	74,4	20,5	5,1	9,7	64,5	25,8	0	62,5	35	2,5

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail de pharmacien d'officine	33	Ils travaillent soit à leur propre compte, soit en association avec d'autres pharmaciens, soit pour une pharmacie déjà existante.
Pharmacie d'hôpital	4	Centres hospitaliers
Représentation médicale	2	Compagnies pharmaceutiques
Information sur les toxicomanies	1	Centre pour toxicomanes

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en pharmacie d'hôpital	10
Certificat en toxicomanie	1
Certificat en gérontologie	1
Cours de français écrit	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de PHARMACIE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus forte proportion de répondants qui travaillent (87% vs 68,5%) et parmi eux, une majorité qui "travaillent à temps plein sans étudier" (67,4% vs 34%).
- Moins grand nombre de répondants qui étudient (28,3% vs 44,4%).
- Moins grand nombre de répondants qui "sont à la recherche d'un emploi" (26,1% vs 41,1%).
- Les emplois détenus y sont surtout de type permanent (90% vs 62,4%) de même que "directement reliés" à la formation reçue (95% vs 68,9%).

EN RESUME, la situation des finissants en pharmacie sur le marché du travail semble très intéressante comparativement à celle de l'ensemble des bacheliers, tant par la proportion élevée de répondants au travail que par l'ensemble des données portant sur les variables reliées à l'emploi.

EDUCATION PRESCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Questionnaires expédiés: 94 **Questionnaires complétés:** 36 38,3%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	1	34	3	27	2	4	9	2
%	2,9	97,1	8,3	75	5,6	11,1	25,0	5,6

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): non
N	10	13	8	1	0	4	22	13
%	27,8	36,1	22,3	2,8	0	11,1	62,9	37,1
N	31 travaillent			9 étudient				
%	86,2			25,1				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 31		Emploi VS Formation N: 31			Satisfaction N: 30			Salaire (travail à temps plein) N: 17				Temps de recherche active d'emploi N: 31		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	12	19	22	3	6	15	11	4	12	3	1	1	4	7	20
%	38,7	61,3	70,9	9,7	19,4	50,0	36,7	13,3	70,5	17,7	5,9	5,9	12,9	22,6	64,4

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail en garderie (direction et animation)	5	Commissions scolaires et garderies privées
Enseignement à la maternelle	4	Commissions scolaires et écoles privées
Enseignement à l'élémentaire	8	Commissions scolaires et écoles privées
Suppléance (préscolaire et primaire)	5	Commissions scolaires
Enseignement au secondaire (classes spéciales)	1	Commission scolaire
Enseignement à l'Université	1	Université de Montréal
Travail de bureau	5	Sociétés d'état, banques, compagnies privées
Service à la clientèle	1	Restaurant
Vente	1	Compagnie privée

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES	Nombre
Maîtrise en administration scolaire	2
Maîtrise en bibliothéconomie	1
Maîtrise en fondements de l'éducation	1
Certificat en didactique d'une langue seconde	1
Certificat en relations publiques	1
Cours au CEGEP	1
Cours en administration et gestion	2

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux en EDUCATION PRESCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE se caractérisent de la façon suivante:

- Nette majorité de femmes (97,1% vs 56,8%).
- Plus forte proportion de répondants qui travaillent (86,2% vs 68,5%) et parmi eux, une bonne proportion qui "travaillent à temps partiel sans étudier" (36,1% vs 12%).
- Plus faible proportion de répondants qui étudient (25,1% vs 44,4%). Parmi eux, très peu "étudient à temps plein sans travailler" (2,8% vs 19,6%).
- Davantage de répondants qui "sont à la recherche d'un emploi" (62,9% vs 41,1%).
- Les emplois détenus sont surtout de type "occasionnel" (61,3% vs 37,6%).
- Plus grande concentration des salaires dans la catégorie "moins de 18,000 $" (70,5% vs 32,5%).
- Temps de recherche d'emploi plus long (64,4% vs 18,2% dans la catégorie "de 2 à 6 mois après la fin des études").

EN RESUME, les répondants d'éducation préscolaire et enseignement primaire se retrouvent en majorité sur le marché du travail, mais dans des conditions souvent difficiles: emplois surtout à temps partiel (souvent de la suppléance); emplois surtout "occasionnels" offrant peu de sécurité; salaires et satisfaction plutôt faibles.

ORTHOPEDAGOGIE
(programme régulier)

Questionnaires expédiés: 83 **Questionnaires complétés:** 56. 67,5%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	4	52	3	34	7	12	21	4
%	7,1	92,9	5,4	60,7	12,5	21,4	37,5	7,1

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	15	20	8	2	3	8	31	25
%	26,8	35,7	14,3	3,6	5,4	14,3	55,4	44,6
N	43 travaillent			13 étudient				
%	76,8			23,3				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 43		Emploi VS Formation N: 43			Satisfaction N: 42			Salaire (travail à temps plein) N: 23				Temps de recherche active d'emploi N: 43		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	26	17	22	7	14	25	8	9	3	12	7	1	21	7	15
%	60,5	39,5	51,2	16,3	32,6	59,5	19,1	21,5	13	52,2	30,4	4,3	48,8	16,3	34,9

	Nombre	
Orthopédagogie: classes spéciales et dénombrement flottant au primaire et au secondaire	20	Commissions scolaires et écoles privées
Enseignement régulier au primaire	4	Commissions scolaires
Enseignement régulier au secondaire	1	Commission scolaire
Suppléance	1	Commission scolaire
Direction en réadaptation	1	Institution pour aveugles
Rééducation	2	Centres d'accueil
Entraînement sportif	1	Centre de ski
Préposés aux bénéficiaires	5	Centres hospitaliers, centre d'accueil
Vente, tenue de caisse	3	Commerces
Travail de bureau: réception, secrétariat, service aux clients	5	Société d'état, compagnie, bureau d'avocats, centre hospitalier, journal

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en psycho-éducation	1
Maîtrise en informatique	1
Certificat en technologie éducationnelle	1
Certificat en langage gestuel (sourds)	1
Certificat en enseignement aux déficients visuels	1
Certificat en enseignement du français	1
Certificat en gérontologie	1
Mineur en traduction	1
Mineur en communication	1
Cours au CEGEP professionnel	1
Cours en administration et gestion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'ORTHOPEDAGOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe féminin (92,9% vs 56,8%).
- Plus de répondants "travaillent à temps partiel sans étudier" (35,7% vs 12%).
- Moins de répondants poursuivent des études (23,3% vs 44,4%).
- Plus de répondants sont à la recherche d'un emploi (55,4% vs 41,1%).
- Moins de répondants occupent des emplois directement reliés à leur formation (51,2% vs 68,9%).

EN RESUME, plus des trois-quarts des répondants en orthopédagogie se retrouvent sur le marché du travail. A noter toutefois que plus de répondants détiennent des emplois à temps partiel qu'à temps plein. La raison la plus souvent mentionnée pour expliquer ce phénomène est celle de la pénurie d'emplois à temps plein dans ce domaine. Une autre réserve s'impose: il n'y a que la moitié des répondants au travail qui détiennent des postes directement reliés à leur formation.

Il a été porté à notre attention qu'une enquête particulière a été effectuée pour le département d'orthopédagogie. Le lecteur peut consulter ce document soit au Centre d'information scolaire et professionnelle du S.O.C.P., soit au secrétariat du département.

ORTHOPEDAGOGIE

Temps partiel (NPME)

Questionnaires expédiés: 276 **Questionnaires complétés:** 71 25,7%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	17	54	0	1	7	61	71	49
%	23,9	76,1	0	1,4	10	88,6	100	69

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	51	3	11	1	0	5	15	56
%	71,8	4,2	15,5	1,4	0	7,0	21,1	78,9
N	65 travaillent			12 étudient				
%	91,5			16,9				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 65		Emploi VS Formation N: 65			Satisfaction N: 65			Salaire (travail à temps plein) N: 63				Temps de recherche active d'emploi N: 64		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	59	6	57	6	2	50	9	6	3	8	48	4	55	6	3
%	90,8	9,2	87,7	9,2	3,1	76,9	13,8	9,2	4,8	12,7	76,1	6,3	85,9	9,3	4,8

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Orthopédagogie: classes spéciales et dénombrement flottant au primaire et au secondaire	47	Commissions scolaires, centre hospitalier
Enseignement régulier, primaire et secondaire	7	Commissions scolaires
Conseiller(ère) en enfance inadaptée	2	Commission scolaire et centre hospitalier
Rééducation	1	Centre d'accueil
Musicothérapie	1	Commission scolaire
Psychologie scolaire	1	Commission scolaire
Direction d'école	3	Commission scolaire
Secrétariat	1	Compagnie

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en orthopédagogie	2
Maîtrise en administration scolaire	1
Maîtrise en service social	1
Maîtrise en histoire	1
Baccalauréat en psychologie	1
Mineur en études hispaniques	1
Mineur en études françaises	1
Certificat en connaissance de l'homme et de son milieu	2
Certificat en études théologiques	1
Certificat en enseignement du français, langue maternelle au primaire	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux d'ORTHOPEDAGOGIE (NPME) se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion de femmes (76,1% vs 56,8%).
- Très grande proportion de répondants de 28 ans et plus (88,6% vs 15,6%).
- Tous ont travaillé à temps plein avant d'entreprendre leurs plus récentes études (100% vs 29,3%).
- Un très fort pourcentage des répondants ont travaillé en orthopédagogie avant ces études (69% vs 7,2%).
- Un très fort pourcentage de répondants détiennent un emploi (91,5% vs 68,5%).
- Un faible pourcentage de répondants poursuivent des études (16,9% vs 44,4%).
- Peu sont à la recherche d'un emploi (21,1% vs 41,1%).
- La grande majorité des répondants détiennent des emplois permanents (90,8% vs 62,4%) et directement reliés à leur formation (87,7% vs 68,9%).

N.B.: Ces données de même que les remarques écrites des répondants nous laissent voir qu'une large proportion de ceux-ci (69%) ont conservé le même emploi qu'ils détenaient avant et pendant leurs études de perfectionnement en orthopédagogie. On n'a donc pas à se surprendre

SCIENCES INFIRMIERES

Questionnaires expédiés: 73 **Questionnaires complétés:** 38 52%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	4	34	3	33	1	1	2	1
%	10,5	89,5	7,9	86,8	2,6	2,6	5,2	2,6

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) non
N	13	16	4	0	1	4	17	21
%	34,2	42,1	10,6	0	2,6	10,5	44,7	55,3
N	33 travaillent			5 étudient				
%	86,9			13,2				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 33		Emploi VS Formation N: 33			Satisfaction N: 33			Salaire (travail à temps plein) N: 16				Temps de recherch active d'emploi N: 33		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	22	11	31	0	2	18	11	4	2	14	0	0	21	9	3
%	66,7	33,3	93,9	0	6,1	54,6	33,3	12,1	12,5	87,5	0	0	63,6	27,3	9,0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail d'infirmière: la plupart travaillent comme infirmier(ère), quelques uns(es) comme chefs d'équipe ou responsable de département.	31	Centres hospitaliers, généraux et spécialisés
Service de table	1	Restaurant
Secrétariat	1	Compagnie privée

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Certificat en gestion d'hôpital	3
Certificat en gérontologie	1
Cours en administration et gestion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de SCIENCES INFIRMIERES se caractérisent de la façon suivante:

- Beaucoup plus de répondants de sexe féminin (85,5% vs 56,8%).
- Une assez large proportion de répondants travaillent à temps partiel sans étudier (42,1% vs 12%) et cette proportion dépasse celle du travail à temps plein (34,2%).
- Une proportion faible de répondants poursuivent des études (13,2% vs 44,4%).
- Ceux qui travaillent le font dans des emplois directement reliés à leur formation dans une très large proportion (93,9% vs 68,9%).

EN RESUME, les diplômés(es) de sciences infirmières ont peu tendance à poursuivre des études et la grande majorité se retrouve sur le marché du travail presque toujours dans des emplois directement reliés à leur formation. Fait à noter: la prépondérance des emplois à temps partiel (souvent permanent) sur les emplois à temps plein. On retrouve là, d'une façon encore plus marquée, un phénomène que nous avions déjà noté il y a 2 ans.

THÉOLOGIE

(baccalauréat spécialisé en théologie et
majeur en études bibliques)

Questionnaires expédiés: 22 **Questionnaires complétés:** 10 45,5%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	4	6	0	1	3	6	9	1
%	40	60	0	10	30	60	90	10

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	1	2	4	2	0	1	3	7
%	10	20	40	20	0	10	30	70

	travaillent	étudient
N	7	6
%	70	60

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 7		Emploi VS Formation N: 7			Satisfaction N: 7		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits
N	2	5	3	2	2	6	1	0
%	28,6	71,4	42,9	28,6	28,6	85,8	14,2	0

	Salaire (travail à temps plein) N: 2				Temps de recherche active d'emploi N: 6		
	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	2	0	0	0	4	2	0
%	100	0	0	0	66,7	33,3	0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Direction de formation	1	Service diocésain d'éducation
Assistance d'enseignement et de recherche	1	Université de Montréal
Enseignement des relations humaines	1	CEGEP
Animation	1	Commission scolaire
Coordinatrice-adjointe	1	Comité de défense des droits de l'homme
Travail de bureau	1	Collège privé
Service de table	1	Restaurant

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en théologie	3
Maîtrise en études bibliques	1
Maîtrise en études pastorales	1
Certificat en enseignement de l'expression dramatique	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau baccalauréat, ceux de THEOLOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion de répondants de 25 ans et plus (90% vs 31,5%).
- La majorité des répondants a déjà travaillé à temps plein (90% vs 29,3%).
- Une plus grande proportion de répondants "partagent études et emploi" (40% vs 22,5%).
- Les emplois détenus par les répondants sont surtout de type "occasionnel" (71,4% vs 37,6%).

EN RESUME, plus de la moitié des répondants poursuivent des études. Dans la plupart des cas, ceux qui travaillent le font tout en étudiant et leurs emplois sont des plus variés.

N.B.: Etant donné le petit nombre de répondants, nous prions le lecteur de considérer ces résultats avec prudence.

DEUXIEME CYCLE

(MAITRISES)

MAITRISES

Questionnaires expédiés: 1,071 **Questionnaires complétés**: 449 41,9%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	209	239	1	67	149	229	244	116
%	46,7	53,3	0,2	15,0	33,4	51,3	54,3	25,8

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	247	50	84	37	2	29	165	282
%	55,0	11,1	18,7	8,2	0,4	6,5	36,9	63,1
N	381 travaillent			123 étudient				
%	84,9			27,3				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 375		Emploi VS Formation N: 379			Satisfaction N: 377			Salaire (travail à temps plein) N: 305				Temps de recherche active d'emploi N: 357		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	268	107	301	58	20	281	67	29	49	97	83	76	202	69	86
%	71,5	28,6	79,4	15,3	5,3	74,5	17,8	7,7	16,1	31,8	27,2	25,0	56,6	19,3	24,1

URBANISME

Questionnaires expédiés: 19 Questionnaires complétés: 10 52,6%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	8	2	0	2	5	3	5	0
%	80	20	0	20	50	30	50	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	8	1	0	0	0	1	5	5
%	80	10	0	0	0	10	50	50
N	9 travaillent		0 étudient					
%	90		0					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 9		Emploi VS Formation N: 9			Satisfaction N: 9			Salaire (travail à temps plein) N: 8				Temps de recherche active d'emploi N: 9		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	5	4	4	4	1	6	2	1	2	3	1	2	3	3	3
%	55,6	44,4	44,4	44,4	11,1	66,7	22,2	11,1	25	37,5	12,5	25	33,3	33,3	33,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail d'urbaniste: élaboration de plans d'aménagement, de développement, études d'impact.	5	Municipalités, bureaux d'urbanisation, Ministère des transports
Travail d'architecte	2	Bureau d'architecte, compagnie de construction
Recherche socio-démographique	1	Institut de recherche privé
Dessin pour le cadastre	1	Municipalité

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux d'URBANISME se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe masculin (80% vs 46,7%).
- Plus fort pourcentage de répondants qui "travaillent à temps plein sans étudier" (80% vs 55%).
- Aucun répondant ne poursuit d'études (0% vs 27,3%).
- Les emplois détenus sont moins souvent de type "permanent" (55,6% vs 71,5%), moins souvent "directement reliés" à la formation reçue (44,4% vs 79,4%) et la satisfaction qui en est retirée est légèrement inférieure à la moyenne (très ou assez satisfaits: 66,7% vs 74,5%).

EN RESUME, la très grande majorité (90%) des répondants d'urbanisme se retrouvent sur le marché du travail six mois après l'obtention de leur maîtrise. Cependant, plusieurs détiennent des emplois occasionnels, d'autres, des emplois plus ou moins reliés à leur formation; c'est ce qui explique sans doute un assez haut taux de recherche d'emploi et un taux de satisfaction un peu plus faible.

BIBLIOTHECONOMIE

Questionnaires expédiés: 92 **Questionnaires complétés:** 46 50%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	16	30	0	2	19	24	23	9
%	34,8	65,2	0	4,4	42,2	53,3	50	19,6

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	27	11	2	1	0	5	21	24
%	58,7	23,9	4,3	2,2	0	10,9	46,7	53,3
N / %	40 / 86,9 travaillent		3 / 6,5 étudient					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 39		Emploi VS Formation N: 40			Satisfaction N: 39			Salaire (travail à temps plein) N: 31				Temps de recherche active d'emploi N: 39		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	24	15	34	5	1	32	3	4	8	18	2	3	18	7	14
%	61,6	38,4	85	12,5	2,5	82,0	7,7	10,3	25,8	58,0	6,4	9,7	46,1	18.0	35,9

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Coordination ou direction des services en bibliothèque	6	Bibliothèques régionales, municipales, scolaires, Société d'état.
Travail de bibliothécaire de référence	10	Universités, municipalités, gouvernements, CEGEP
Travail de catalogage	6	Bibliothèques gouvernementales et universitaires
Analyse documentaire	4	Municipalités, banques, compagnies privées
Mise sur pied de centres de documentation, de banques de données	4	Syndicat, ONF, compagnies privées, etc.
Service des acquisitions en bibliothèque	2	Universités
Enseignement en technique de la documentation	3	CEGEP
Conseil auprès des bibliothécaires	1	Commission scolaire
Travail de bibliotechnicien	2	Organisme privé et municipalité
Recherchiste	1	Revue
Animation d'activités de plein air	1	CEGEP

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en philosophie	1
Maîtrise en études françaises	1
Maîtrise en fondements de l'éducation	1
Cours en administration et gestion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de BIBLIOTHECONOMIE se caractérisent de la façon suivante:

- Proportion un peu plus élevée de femmes (65,2% vs 53,3%).
- La proportion de répondants au travail est semblable à la moyenne (86,9% vs 84,9%), mais la proportion de ceux qui poursuivent des études est moindre (6,5% vs 27,3%).
- A propos des variables reliées à l'emploi, on constate, en référence à la moyenne, que les postes "permanents" sont un peu plus rares (61,6% vs 71,5%),que les emplois "directement reliés" à la formation sont un peu plus fréquents (85% vs 79,4%), que le taux de répondants "très ou assez satisfaits" est légèrement supérieur (82% vs 74,5%) et que leurs salaires sont plus faibles (moins de 26,000 $: 83,8% vs 47,9%).

EN RESUME, la situation des répondants de la maîtrise en bibliothéconomie sur le marché du travail semble assez intéressante tant par la nature que par les caractéristiques des emplois décrits. Par ailleurs, les remarques écrites des répondants font parfois état de certaines difficultés dans la recherche d'un emploi.

CHIMIE

Questionnaires expédiés: 16   Questionnaires complétés: 7 43,7%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	6	1	0	1	4	2	1	1
%	85,7	14,3	0	14,3	57,1	28,6	14,3	14,3

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	3	0	1	3	0	0	3	4
%	42,9	0	14,3	42,9	0	0	42,9	57,1
N	4 travaillent			4 étudient				
%	57,1			57,1				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 4		Emploi VS Formation N: 4			Satisfaction N: 4			Salaire (travail à temps plein) N: 4				Temps de recherche active d'emploi N: 4		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	3	1	3	1	0	2	2	0	0	3	1	0	2	2	0
%	75	25	75	25	0	50	50	0	0	75	25	0	50	50	0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Direction d'un laboratoire de chimie	1	Compagnie pétrolière
Recherche en chimie	2	Université de Montréal, Laboratoire de recherche
Enseignement de la chimie	1	CEGEP et université

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en chimie	3
Cours de niveau CEGEP	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de CHIMIE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus grande proportion de répondants masculins (85,7% vs 46,7%).
- Faible proportion de répondants qui ont détenu un emploi à temps plein avant leurs études de maîtrise (14,3% vs 54,3%)
- Plus faible proportion de répondants qui travaillent (57,1% vs 84,9%), mais proportion plus forte de répondants qui poursuivent des études (57,1% vs 27,3%).
  N.B.: Cette tendance à poursuivre des études dans le domaine de la chimie avait déjà été dégagée pour les répondants de niveau baccalauréat.

EN RESUME, les détenteurs de la maîtrise en chimie ont tendance à poursuivre des études. Par contre, ceux qui sont sur le marché du travail se retrouvent le plus souvent dans des postes "permanents" (75%) "directement reliés" (75%) à leur formation même si la satisfaction paraît assez mitigée.

N.B.: A cause du nombre restreint de répondants, nous invitons le lecteur à considérer ces résultats avec prudence.

INFORMATIQUE

Questionnaires expédiés: 21 **Questionnaires complétés:** 10 *47,6%*

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	7	3	0	1	7	2	5	3
%	70	30	0	10	70	20	50	30

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	6	0	2	2	0	0	1	9
%	60	0	20	20	0	0	10	90
N	8 travaillent			4 étudient				
%	80			40				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 8		Emploi VS Formation N: 8			Satisfaction N: 8			Salaire (travail à temps plein) N: 7				Temps de recherche active d'emploi N: 8		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	4	4	6	2	0	8	0	0	0	2	4	1	6	2	0
%	50	50	75	25	0	100	0	0	0	28,6	57,2	14,3	75	25	0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail d'informaticien, d'analyste, de programmeur	7	H.E.C., Université, compagnie privée
Direction d'une équipe qui entretient le système informatique	1	Banque

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en informatique	3
Diplôme en sciences administratives	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux d'INFORMATIQUE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe masculin (70% vs 46,7%).
- La proportion de répondants qui travaillent se rapproche de ce que l'on observe chez l'ensemble des répondants de maîtrise. Par ailleurs, une proportion plus importante poursuit des études (40% vs 27,3%).
- Très peu de répondants sont à la recherche d'un emploi (10% vs 36,9%).
- La moitié des répondants détiennent des emplois de type "occasionnel" (50% vs 28,6%).
- Tous les répondants se disent "très ou assez satisfaits" de leur emploi.

EN RESUME, les répondants de la maîtrise en informatique semblent être satisfaits de leur situation puisque très peu de répondants sont à la recherche d'un emploi et que tous ceux qui en détiennent un, s'en déclarent "très ou assez satisfaits".

LINGUISTIQUE

Questionnaires expédiés: 10 **Questionnaires complétés:** 6 60%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	1	5	0	1	2	3	5	0
%	16,7	83,3	0	16,7	33,3	50	83,3	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	1	0	2	2	0	1	3	3
%	16,7	0	33,3	33,3	0	16,7	50	50
N	3 travaillent			4 étudient				
%	50			66,7				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 3		Emploi VS Formation N: 3			Satisfaction N: 3			Salaire (travail à temps plein) N: 1				Temps de recherche active d'emploi N: 3		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	1	2	2	0	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1
%	33,3	66,7	66,7	0	33,3	66,7	33,3	0	100	0	0	0	33,3	33,3	33,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Assistance de recherche	1	Université
Enseignement du français	1	Université
Enseignement de la musique	1	Commission scolaire

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en linguistique	4

Le petit nombre de répondants au niveau de la maîtrise en LINGUISTIQUE ne nous permet pas de faire d'analyse nuancée des données recueillies. Par contre, la seule tendance nette que l'on observe chez ces répondants est celle de la poursuite d'études au niveau du doctorat en linguistique (66,7%).

PHILOSOPHIE

Questionnaires expédiés: 17 **Questionnaires complétés:** 8 47,1%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	6	2	0	2	5	1	2	0
%	75	25	0	25	62,5	12,5	25	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	2	0	4	1	0	1	3	5
%	25	0	50	12,5	0	12,5	37,5	62,5
N / %	6 / 75 travaillent			5 / 62,5 étudient				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 6		Emploi VS Formation N: 6			Satisfaction N: 6			Salaire (travail à temps plein) N: 4				Temps de recherche active d'emploi N: 6		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	2	4	4	1	1	3	3	0	0	3	1	0	3	1	2
%	33,3	66,7	66,7	16,7	16,7	50	50	0	0	75	25	0	50	16,7	33,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement de la philosophie	1	CEGEP
Assistance d'enseignement	1	Université
Journalisme (chef de pupitre)	1	Média d'information
Aide pédagogique individuelle	1	CEGEP

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en philosophie	4
Cours de niveau CEGEP	1

Le petit nombre de répondants de la maîtrise en PHILOSOPHIE ne nous permet pas de faire une analyse nuancée des données recueillies ni de nous prononcer sur les ouvertures sur le marché du travail pour ces diplômés. Nous pouvons quand même noter que les répondants poursuivent des études dans une proportion élevée (62,5% vs 27,3% pour l'ensemble des maîtrises) et que ces études sont en continuation directe pour la plupart d'entre eux (80%).

PSYCHOLOGIE

Questionnaires expédiés: 95 Questionnaires complétés: 36 37,9%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	13	23	0	3	21	12	15	2
%	36,1	63,9	0	8,3	58,3	33,3	41,7	5,6

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	13	5	9	4	0	5	20	15
%	36,1	13,9	25	11,1	0	13,9	57,1	42,9
N	27 travaillent			13 étudient				
%	75			36,1				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 27		Emploi VS Formation N: 26			Satisfaction N: 27			Salaire (travail à temps plein) N: 17				Temps de recherche active d'emploi N: 26		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	15	12	21	5	0	20	6	1	0	10	6	1	12	3	11
%	55,5	44,5	80,8	19,2	0	74,0	22,2	3,8	0	58,8	35,3	5,9	46,2	11,5	42,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail de psychologue: évaluation, consultation, formation, thérapie, counseling d'emploi, sélection, recrutement, affectation.	15	Compagnies privées, commissions scolaires, ministères, solliciteur général du Canada, C.L.S.C., C.S.S., bureaux privés, centres d'accueil, centres pour handicapés
Enseignement de la psychologie; assistance de recherche, d'enseignement et de supervision	6	Universités et CEGEP
Rééducation	3	Centres d'accueil, nstitut Philippe Pinel
Recherche	1	Boursier
Agent de libération conditionnelle	1	Solliciteur général du Canada

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en psychologie	7
Doctorat en criminologie	1
Doctorat en pharmacologie	1
Maîtrise en sexologie	1
Cours de formation à la psychothérapie	1
Cours d'administration et gestion	2

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de PSYCHOLOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Moins grande proportion de répondants qui "travaillent à temps plein sans étudier" (36,1% vs 55%).
- Plus forte proportion de répondants qui "sont à la recherche d'un emploi" (57,1% vs 36,9%).
- On retrouve plus d'emplois "occasionnels" que la moyenne (44,5% vs 28,6%).
- Les temps de recherche d'emploi sont plus longs que la moyenne (42,3% vs 24,1% dans la catégorie "de 2 à 6 mois").

EN RESUME, les trois quarts des répondants à la maîtrise en psychologie sont au travail et dans la grande majorité des cas (80,8%) dans des emplois directement reliés à leur formation. Par contre, il semble bien y avoir pénurie d'emplois permanents et à temps plein. De plus, la durée de recherche d'emploi y paraît assez longue. On note également qu'une forte proportion de répondants est à la recherche d'un emploi qui peut être relié à la proportion élevée d'emplois occasionnels dans ce domaine.

SCIENCES BIOLOGIQUES

Questionnaires expédiés: 18 **Questionnaires complétés:** 10 55,6%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	4	6	0	1	5	4	2	1
%	40	60	0	10	50	40	20	10

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	3	0	1	3	1	2	5	5
%	30	0	10	30	10	20	50	50
N	4 travaillent		5 étudient					
%	40		50					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 4		Emploi VS Formation N: 4			Satisfaction N: 4			Salaire (travail à temps plein) N: 3				Temps de recherche active d'emploi N: 4		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	3	1	3	1	0	2	1	1	2	1	0	0	1	0	3
%	75	25	75	25	0	50	25	25	66,7	33,3	0	0	25	0	75

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Recherche et production de tissus végétaux	1	Serre
Recherche biologique en milieu lacustre	1	Compagnie privée
Enseignement en technique d'aménagement de la faune	1	CEGEP
Vente de produits pharmaceutiques (vétérinaire)	1	Compagnie privée

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en sciences biologiques	3
Certificat en enseignement secondaire et/ou collégial	1
Certificat en activités psycho-éducatives	1

Etant donné le petit nombre de répondants au travail, il n'est pas possible de faire une analyse nuancée des variables reliées à l'emploi. Par contre, il ressort que la proportion de répondants qui poursuivent des études (50%) est plus élevée que celle des répondants au travail (40%).

SCIENCES DE LA COMMUNICATION

Questionnaires expédiés: 13 **Questionnaires complétés:** 6 46,1%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	5	1	0	0	1	5	4	1
%	83,3	16,7	0	0	16,7	83,3	66,7	16,7

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	2	0	3	0	0	1	2	4
%	33,3	0	50	0	0	16,7	33,3	66,7

	travaillent	étudient
N	5	3
%	83,3	50

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 5		Emploi VS Formation N: 5			Satisfaction N: 5			Salaire (travail à temps plein) N: 3				Temps de recherche active d'emploi N: 4		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	3	2	5	0	0	5	0	0	0	2	1	0	3	1	0
%	60	40	100	0	0	100	0	0	0	66,7	33,3	0	75	25	0

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Agent d'information	1	Ministère des communications
Consultant en communication	1	Compagnie privée
Chargé de cours	1	Université
Membre du Conseil Supérieur de l'Education	1	C.S.E.

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en sociologie	1
Doctorat en technologie éducationnelle	1

Le petit nombre de répondants de la maîtrise en SCIENCES DE LA COMMUNICATION ne nous permet pas de faire une analyse nuancée des données recueillies. On peut malgré tout observer que cinq des six répondants travaillent, qu'ils déclarent tous que leur emploi est directement relié à leur formation et qu'ils en sont "très ou assez satisfaits".

SCIENCES ECONOMIQUES

Questionnaires expédiés: 35 **Questionnaires complétés:** 13 37,1%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	9	4	0	2	8	3	6	1
%	69,2	30,8	0	15,4	61,5	23,1	46,2	7,7

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	9	0	1	3	0	0	2	11
%	69,2	0	7,7	23,1	0	0	15,4	84,6
N	10 travaillent		4 étudient					
%	76,9		30,8					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 10		Emploi VS Formation N: 10			Satisfaction N: 10			Salaire (travail à temps plein) N: 10				Temps de recherc[he] active d'emploi N: 10		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des étu[des]
N	7	3	6	4	0	9	1	0	1	7	2	0	5	2	3
%	70	30	60	40	0	90	10	0	10	70	20	0	50	20	30

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail d'économiste: secteur finances internationales, secteur énergétique, secteur agricole, analyses conjoncturelles.	5	Banque, Hydro-Québec, compagnie privée, ministères
Econométrie	2	O.P.D.Q., Banque
Recherche institutionnelle	1	H.E.C.
Coordination pour le secteur minier	1	Commission de la Santé et de la Sécurité au Travail
Administration immobilière	1	Bureau privé

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en sciences économiques	3
Cours en administration et gestion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de SCIENCES ECONOMIQUES se caractérisent de la façon suivante:

- Plus fort pourcentage de répondants de sexe masculin (69,2% vs 46,7%).
- L'âge des répondants se concentre dans la case 25-27 ans (61,5% vs 33,4%) et l'on retrouve moins de répondants de 28 ans et plus (23,1% vs 51,3%).
- Une proportion légèrement plus élevée que la moyenne travaille à temps plein sans étudier (69,2% vs 55%).
- Le taux de recherche d'emploi est faible (15,4% vs 36,9%).
- Même si la relation emploi-formation semble moins directe que pour la moyenne des maîtrises (60% vs 79,4%), nos répondants se déclarent quand même "très ou assez satisfaits" de leur emploi (90% vs 74,5%).
- Les salaires se situent surtout dans la catégorie 18,000 $ à 25,000 $ (70% vs 31,8%).

EN RESUME, la majorité des répondants de sciences économiques travaillent à temps plein sans étudier alors que presque tous les autres étudient à temps plein sans travailler. Sur les autres variables, ces répondants se retrouvent dans une situation assez semblable à celle de l'ensemble des répondants de maîtrise.

SOCIOLOGIE

Questionnaires expédiés: 14 **Questionnaires complétés:** 8 57,1%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	4	4	0	0	5	3	3	1
%	50	50	0	0	62,5	37,5	37,5	12,5

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	6	1	1	0	0	0	4	4
%	75	12,5	12,5	0	0	0	50	50
N	8 travaillent			1 étudient				
%	100			12,5				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 8		Emploi VS Formation N: 8			Satisfaction N: 8			Salaire (travail à temps plein) N: 6				Temps de recherch active d'emploi N: 7		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	4	4	6	2	0	6	2	0	0	2	4	0	4	1	2
%	50	50	75	25	0	75	25	0	0	33,3	66,7	0	57,1	14,3	28,6

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Recherche: domaine culturel, socio-économique, hospitalier, administratif.	5	Centres hospitaliers, Université de Montréal, Commission de la Santé et de la Sécurité au Travail, institut de recherche.
Enseignement de la sociologie	2	Université et CEGEP
Journalisme	1	Organismes de loisirs

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en sociologie	1

Le nombre restreint de répondants de la maîtrise en SOCIOLOGIE ne nous permet pas de faire une analyse nuancée des données recueillies ni de nous prononcer sur l'ouverture du marché du travail pour les diplômés de cette discipline. Nous pouvons quand même relever que tous les répondants détenaient un emploi au moment de l'enquête et qu'aucun de ces emplois n'est complètement étranger à la formation reçue.

TRADUCTION

Questionnaires expédiés: 42 **Questionnaires complétés:** 13 30,9%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	5	8	0	2	3	8	6	1
%	38,5	61,5	0	15,4	23,1	61,6	46,1	7,7

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	8	3	1	0	0	1	7	6
%	61,5	23,1	7,7	0	0	7,7	53,8	46,2
N	12 travaillent		1 étudient					
%	92,3		7,7					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 12		Emploi VS Formation N: 12			Satisfaction N: 12			Salaire (travail à temps plein) N: 9				Temps de recherche active d'emploi N: 12		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	10	2	9	1	2	9	3	0	2	3	3	1	4	4	4
%	83,4	16,6	75	8,3	16,7	75	25	0	22,2	33,3	33,3	11,1	33,3	33,3	33,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Traduction	8	Ministères fédéraux, compagnies privées, à la pige, conseil national de recherche.
Formation de terminologues	1	Ministère fédéral
Enseignement du français aux immigrants	1	Ministère provincial
Tenue de caisse	2	Société d'état et compagnie privée

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Cours de sténographie et de dactylographie	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de TRADUCTION se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants travaillent sans étudier (84,6% vs 66,1%).
- Très peu de répondants poursuivent des études (7,7% vs 27,3%).
- Fort pourcentage de diplômés dans des emplois de type "permanent" (83,4% vs 71,5%).
- Un assez fort pourcentage de répondants sont à la recherche d'un emploi.

EN RESUME, la situation des détenteurs de maîtrise en traduction se compare avantageusement à celle de l'ensemble des diplômés de ce niveau.

DROIT NOTARIAL

Questionnaires expédiés: 89   **Questionnaires complétés:** 42 47,2%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	23	19	0	21	11	10	14	0
%	54,8	45,2	0	50	26,2	23,8	33,3	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	29	3	3	2	0	5	15	27
%	69	7,1	7,1	4,8	0	11,9	35,7	64,3
N / %	35 / 83,2 travaillent			5 / 11,9 étudient				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 32		Emploi VS Formation N: 35			Satisfaction N: 34			Salaire (travail à temps plein) N: 26				Temps de recherc[he] active d'emploi N: 29		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des étu[des]
N	30	2	32	1	2	23	9	2	23	2	0	1	15	7	7
%	93,8	6,2	91,4	2,9	5,7	67,6	26,5	5,9	88,5	7,7	0	3,8	51,7	24,1	24,1

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Notariat	30	Bureaux privés, bureaux de notaires
Recherche en droit corporatif	1	Compagnie privée
Direction d'un service	1	CEGEP
Travail non spécialisé	1	Centre hospitalier

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en droit	2
Majeur en informatique	1
Cours en administration et gestion	2

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de DROIT NOTARIAL se caractérisent de la façon suivante:

- Proportion plus grande de répondants de moins de 25 ans (50% vs 15,2%).
- Moins de répondants poursuivent des études (11,9% vs 27,3%).
- Forte proportion de répondants dans un travail directement relié à leur formation (91,4% vs 79,4%).
- Rémunération de départ inférieure à la moyenne (88,5% vs 16,1% dans la catégorie "moins de 18,000 $").

EN RESUME, bien qu'à première vue la situation paraît assez intéressante pour les notaires nouvellement diplômés, les commentaires écrits des répondants nous amènent à formuler de sérieuses réserves.

Il semble bien qu'il y ait peu de postes disponibles dans les bureaux de notaires déjà établis à cause surtout de la baisse d'activité dans le secteur immobilier. En dernier recours, ils prennent le risque d'ouvrir leur propre bureau en ayant à faire face à la même pénurie du marché des contrats. On ne se surprendra donc pas que le salaire de départ est plutôt faible (88,5% vs 16,1% dans les moins de 18,000 $).

EDUCATION PHYSIQUE

Questionnaires expédiés: 15 **Questionnaires complétés:** 14 93,3%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	9	5	1	3	6	4	6	6
%	64,3	35,7	7,1	21,4	42,9	28,6	42,9	42,9

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	6	2	3	3	0	0	6	8
%	42,9	14,3	21,4	21,4	0	0	42,9	57,1

	travaillent	étudient
N	11	6
%	78,6	42,8

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 11		Emploi VS Formation N: 11			Satisfaction N: 11			Salaire (travail à temps plein) N: 9				Temps de recherche active d'emploi N: 11		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	7	4	9	1	1	7	1	3	1	4	1	3	3	5	3
%	63,6	36,4	81,8	9,1	9,1	63,6	9,1	27,3	11,1	44,4	11,1	33,3	27,3	45,5	27,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement de l'éducation physique au primaire, au secondaire ou au collégial	6	Commissions scolaires et CEGEP
Suppléance en éducation physique	1	Commission scolaire
Education physique	1	Centre hospitalier (psychiâtrie)
Coordination de projet	1	UQAM
Recherche sur la condition physique	1	Université de Calgary
Travail de bureau	1	Compagnie d'assurance

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en sciences de l'activité physique	2
Doctorat en sciences cliniques	1
Maîtrise en administration scolaire	1
Maîtrise en mesure et évaluation en éducation	1
Baccalauréat en physiothérapie	1
Certificat en enseignement secondaire et/ou collégial	1

Pour l'ensemble des variables, les pourcentages obtenus pour les détenteurs de la maîtrise en EDUCATION PHYSIQUE sont assez près de ceux obtenus par l'ensemble des répondants de niveau maîtrise. Une seule exception notable: le pourcentage de ceux qui poursuivent des études est plus élevé (42,8% vs 27,3%).

ADMINISTRATION DES SERVICES DE SANTE

Questionnaires expédiés: 16 **Questionnaires complétés:** 7 43,7%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	3	4	0	2	1	4	4	0
%	42,9	57,1	0	28,6	14,7	57,2	57,2	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): non
N	4	1	2	0	0	0	1	6
%	57,1	14,3	28,6	0	0	0	14,3	85,7
N	7 travaillent		2 étudient					
%	100		28,6					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 7		Emploi VS Formation N: 7			Satisfaction N: 7			Salaire (travail à temps plein) N: 6				Temps de recherche active d'emploi N: 7		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	6	1	6	0	1	6	0	1	0	1	2	3	4	1	2
%	85,7	14,3	85,7	0	14,3	85,7	0	14,3	0	16,7	33,3	50	57,1	14,3	28,6

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Direction de services: soins infirmiers, services ambulatoires, gestion de personnel	3	Centres hospitaliers et centre d'accueil
Consultation: gestion financière et coordination d'enseignement	2	Centre hospitalier, Université de Montréal
Travail de prévention	1	Commission de la Santé et de la Sécurité du Travail
Tenue de caisse	1	Banque

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en recherche opérationnelle	1
Mineur en études hispaniques	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de l'ADMINISTRATION DES SERVICES DE SANTE se caractérisent de la façon suivante:

- Tous les répondants détiennent des emplois (100% vs 84,9%).
- Faible proportion de répondants à la recherche d'un emploi (14,3% vs 36,9%).
- Niveau de salaire plus élevé que la moyenne (83,3% vs 52,2% au dessus de 26,000 $).

EN RESUME, la situation des répondants de niveau maîtrise en administration des services de santé paraît assez avantageuse sur le marché du travail, à la fois par le pourcentage de ceux qui travaillent de même que par le lien avec la formation, le taux de satisfaction et le salaire.

N.B.: A cause du nombre restreint de répondants, nous invitons le lecteur à considérer ces résultats avec prudence.

Questionnaires expédiés: 26

Questionnaires complétés: 9 34,6%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	0	9	0	4	4	1	1	0
%	0	100	0	44,4	44,4	11,1	11,1	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	9	0	0	0	0	0	2	7
%	100	0	0	0	0	0	22,2	77,8
N	9 travaillent			0 étudient				
%	100			0				

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 9		Emploi VS Formation N: 9			Satisfaction N: 9			Salaire (travail à temps plein) N: 9				Temps de recherche active d'emploi N: 9		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	7	2	9	0	0	6	2	1	0	2	7	0	7	1	1
%	77,8	22,2	100	0	0	66,7	22,2	11,1	0	22,2	77,8	0	77,8	11,1	11,1

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Orthophonie-audiologie: service aux clients et aux patients	8	Centres hospitaliers, commissions scolaires
Direction du département d'orthophonie-audiologie	1	Centre hospitalier

---

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux d'ORTHOPHONIE-AUDIOLOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Tous les répondants sont de sexe féminin.
- La moyenne d'âge est inférieure (moins de 25 ans: 44,4% vs 15,2%).
- Peu de répondants ont détenu un emploi à temps plein avant leur maîtrise (11,1% vs 54,3%).
- La totalité des répondants détiennent des emplois à temps plein (100% vs 55%).
- Aucun répondant ne poursuit des études (0% vs 27,3%).
- Tous les répondants détiennent des emplois directement reliés à leur formation (100% vs 79,4%).
- Les salaires de départ sont plus élevés que la moyenne (77,8% vs 52,2% dans les catégories au-dessus de 26,000 $.)

EN RESUME, les détenteurs de la maîtrise en orthophonie-audiologie sont dans une situation très enviable si on la compare à celle de l'ensemble des diplômés de maîtrise. En effet, tous les répondants détiennent des emplois dans leur domaine, emplois, qui leur rapportent un revenu supérieur à la moyenne des détenteurs de maîtrise.

PHARMACIE D'HOPITAL

Questionnaires expédiés: 21

Questionnaires complétés: 9 42,9%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	3	6	0	6	3	0	1	0
%	33,3	66,7	0	66,7	33,3	0	11,1	0

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): non
N	6	2	0	0	0	1	3	6
%	66,7	22,2	0	0	0	11,1	33,3	66,7
N	8 travaillent		0 étudient					
%	88,9		0					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 8		Emploi VS Formation N: 8			Satisfaction N: 8			Salaire (travail à temps plein) N: 7				Temps de recherche active d'emploi N: 8		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	5	3	8	0	0	4	3	1	0	7	0	0	3	3	2
%	62,5	37,5	100	0	0	50	37,5	12,5	0	100	0	0	37,5	37,5	25

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail de pharmacie: service aux clients et aux patients	7	Pharmacie et centres hospitaliers
Représentation commerciale	1	Compagnie pharmaceutique

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de PHARMACIE D'HOPITAL se caractérisent de la façon suivante:

- Ils sont plus jeunes (moins de 25 ans: 66,7% vs 15,2%).
- Sauf une exception, ils n'ont pas détenu d'emploi à temps plein avant l'obtention de leur maîtrise (11,1% vs 54,3%).
- Huit répondants sur neuf détiennent un emploi.
- Aucun répondant n'est aux études (0% vs 27,3%).
- Les emplois détenus sont tous dans le domaine de la formation reçue (100% vs 79,4%) mais les répondants en sont moins satisfaits que la moyenne des diplômés de maîtrise (très ou assez satisfaits: 50% vs 74,5%).

EN RESUME, si l'on fait exception du niveau de satisfaction qui est un peu au-dessous de la moyenne, la situation des diplômés de pharmacie d'hôpital se compare avantageusement à celle de la moyenne des diplômés de maîtrise.

ADMINISTRATION SCOLAIRE

Questionnaires expédiés: 36 **Questionnaires complétés:** 15 41,7%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	11	4	0	0	0	15	14	9
%	73,3	26,4	0	0	0	100	93,3	60

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	12	0	3	0	0	0	3	12
%	80	0	20	0	0	0	20	80
N	15 travaillent		3 étudient					
%	100		20					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 15		Emploi VS Formation N: 15			Satisfaction N: 15			Salaire (travail à temps plein) N: 15				Temps de recherche active d'emploi N: 15		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	15	0	11	3	1	13	1	1	0	2	1	12	13	0	2
%	100	0	73,3	20	6,7	86,7	6,7	6,7	0	13,3	6,7	80,0	86,7	0	13,3

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Direction de services: ressources humaines, éducatifs, services de l'enseignement.	3	Commissions scolaires
Direction d'écoles	4	Commissions scolaires
"Counseling" pédagogique	2	Commissions scolaires
Enseignement	3	Commissions scolaires, CEGEP
Direction régionale	1	Ministère de l'éducation
Coordination d'horaires, évaluation des professeurs, liaison avec les professeurs et conseiller pédagogique auprès des étudiants.	1	H.E.C.
Responsable technique: service de production audio-visuelle	1	CEGEP

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en administration scolaire	1
Baccalauréat en droit	1
Mineur en études anglaises	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux d'ADMINISTRATION SCOLAIRE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus de répondants de sexe masculin (73,3% vs 46,7%).
- Ils ont tous plus de 28 ans (100% vs 51,3%).
- Très fort pourcentage de répondants qui ont travaillé à temps plein auparavant (93,3% vs 54,3%) et une bonne proportion de ceux-ci travaillaient dans le même domaine (60% vs 25,8%).
- Tous détiennent des emplois (100% vs 84,9%).
- Les emplois détenus sont permanents (100% vs 71,5%).
- La grande majorité des répondants obtient un salaire de 34,000 $ et plus (80% vs 25%).
- Un fort pourcentage des répondants avaient trouvé (où détenaient déjà) leur emploi avant la fin de leurs études (86,7% vs 56,6%).

EN RESUME, les répondants de niveau maîtrise en administration scolaire sont dans une situation enviable. Il est à remarquer que nous avons affaire ici à une population plus âgée que la moyenne, déjà insérée sur le marché du travail et, pour une bonne part (60%), cette expérience antérieure était dans le même domaine que leur travail actuel.

Questionnaires expédiés: 46 **Questionnaires complétés:** 22 47,8%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	5	17	0	0	0	21	22	9
%	22,7	77,3	0	0	0	100	100	40,9

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	15	2	4	0	0	1	10	12
%	68,2	9,1	18,2	0	0	4,5	45,5	54,5
N	21 travaillent		4 étudient					
%	95,5		18,2					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 21		Emploi VS Formation N: 21			Satisfaction N: 21			Salaire (travail à temps plein) N: 19				Temps de recherche active d'emploi N: 20		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	17	4	14	6	1	12	6	3	2	0	8	9	16	1	3
%	81,0	19,0	66,7	28,6	4,8	57,2	28,6	14,3	10,6	0	42,2	47,4	80	5,0	15

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement aux adultes	4	Commissions scolaires, CEGEP, centre hospitalier
Consultation pédagogique en éducation des adultes	4	CEGEP, Commissions scolaires, à la pige.
Coordination, direction en éducation des adultes	6	Commissions scolaires, UQAM, ministères provinciaux et fédéraux
Enseignement régulier	2	Université, CEGEP
Consultation en loisirs	1	Organisme régional
Consultation d'emploi	1	Ministère fédéral
Coordination des soins infirmiers	1	Centre hospitalier
Consultation financière	1	Compagnie d'assurance

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en andragogie	2
Maîtrise en psychologie	1
Cours de français écrit	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux en ANDRAGOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Plus forte proportion de femmes (77,3% vs 53,3%).
- Tous les répondants ont plus de 28 ans (100% vs 51,3%).
- Tous les répondants ont déjà détenu un emploi à temps plein auparavant (100% vs 54,3%) et pour une bonne part, ce dernier était dans le même domaine que leurs études (40,9% vs 25,8%).
- La presque totalité des répondants travaillent (95,5% vs 84,9%).
- Proportion légèrement inférieure d'emplois directement reliés à la formation reçue (66,7% vs 79,4%) et taux de "très ou assez satisfaits" légèrement inférieur à la moyenne (57,2% vs 74,5%).
- Plus forte proportion de salaires supérieurs à 26,000 $ (89,6% vs 52,2%).
- Plus forte proportion d'emplois trouvés avant la fin des études (80% vs 56,6%).

EN RESUME, les répondants de la maîtrise en andragogie se retrouvent dans une situation assez favorable sur le marché du travail. A remarquer que nous avons affaire ici à une population plus âgée que la moyenne, déjà insérée sur le marché du travail et, pour un certain nombre (40,9%), cette expérience antérieure était dans le même domaine que présentement.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET COLLEGIAL

Questionnaires expédiés: 63 **Questionnaires complétés:** 28 *44,4%*

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	12	16	0	0	1	27	27	22
%	*42,9*	*57,1*	*0*	*0*	*3,6*	*96,4*	*96,4*	*78,6*

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	16	0	12	0	0	0	2	26
%	*57,1*	*0*	*42,9*	*0*	*0*	*0*	*7,1*	*92,9*
N / %	28 *100* travaillent		12 *42,9* étudient					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 27		Emploi VS Formation N: 28			Satisfaction N: 28			Salaire (travail à temps plein) N: 26				Temps de recherche active d'emploi N: 28		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	26	1	25	3	0	25	2	1	0	2	9	15	19	5	4
%	*96,3*	*3,7*	*89,3*	*10,7*	*0*	*89,3*	*7,1*	*3,6*	*0*	*7,7*	*34,6*	*57,7*	*67,9*	*17,9*	*14,3*

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement:		
- au primaire	2	Commission scolaire
- au secondaire	15	Commission scolaire, écoles privées
- au collégial	2	CEGEP
- à l'université	1	UQAM
- non spécifié	6	Commissions scolaires
Direction d'école	1	Commission scolaire
Personne-ressource en art dramatique	1	Ministère de l'éducation

---

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en enseignement secondaire et collégial	2
Maîtrise en mesure et évaluation en éducation	1
Maîtrise en arts plastiques	1
Baccalauréat en psychologie	1
Baccalauréat en études anglaises	1
Mineur en sociologie	1
Certificat en fondements de l'éducation	1
Certificat en relations publiques	1
Certificat en enseignement de l'expression dramatique	1
Certificat en connaissance de l'homme et de son milieu	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de l'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET COLLEGIAL se caractérisent de la façon suivante:

- Majorité de répondants de plus de 28 ans (96,4% vs 51,3%).
- Presque tous les répondants ont déjà détenu un emploi à temps plein auparavant (96,4% vs 54,3%) et, pour plus des trois quarts d'entre eux, ce dernier était dans le même domaine que leurs études (78,6% vs 25,8%).
- Tous les répondants travaillent (100% vs 84,9%).
- Peu de répondants à la recherche d'un emploi (7,1% vs 36,9%).
- Plus grande proportion des répondants poursuivent des études (42,9% vs 27,3%).
- Les emplois détenus sont surtout de type permanent (96,3% vs 71,5%), directement reliés à la formation reçue (89,3% vs 79,4%) et ils s'en déclarent majoritairement "très ou assez satisfaits" (89,3% vs 74,5%).
- Plus forte proportion de salaires supérieurs à 26,000 $ (92,3% vs 52,2%).

EN RESUME, les répondants de la maîtrise en enseignement secondaire et collégial se retrouvent dans une situation assez favorable sur le marché du travail. A noter que nous avons affaire ici à une population plus âgée que la moyenne, déjà insérée sur le marché du travail et, pour une forte proportion (78,6%), cette expérience antérieure était dans le même domaine que présentement.

MESURE ET EVALUATION EN EDUCATION

Questionnaires expédiés: 17 **Questionnaires complétés:** 10 58,8%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	6	4	0	0	0	10	10	5
%	60	40	0	0	0	100	100	50

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	8	1	1	0	0	0	2	8
%	80	10	10	0	0	0	20	80
N	10 travaillent		1 étudient					
%	100		10					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 10		Emploi VS Formation N: 10			Satisfaction N: 10			Salaire (travail à temps plein) N: 8				Temps de recherche active d'emploi N: 10		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	6	4	7	3	0	9	1	0	0	1	2	5	5	4	1
%	60	40	70	30	0	90	10	0	0	12,5	25	62,5	50	40	10

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Enseignement au secondaire	3	Commissions scolaires
"Counseling" pédagogique	2	Commissions scolaires
Assistance de recherche	2	Universités
Direction d'école	1	Commission scolaire
Animation, évaluation, enseignement	1	A son compte
Evaluation de la programmation	1	Réseau de télévision

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Doctorat en mesure et évaluation en éducation	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de MESURE ET EVALUATION EN EDUCATION se caractérisent de la façon suivante:

- Tous les répondants ont plus de 28 ans (100% vs 51,3%)
- Tous les répondants ont déjà détenu un emploi à temps plein auparavant (100% vs 54,3%) et pour la moitié d'entre eux, ce dernier était dans le même domaine que leurs études.
- Tous les répondants détiennent un emploi (100% vs 84,9%).
- Le niveau de satisfaction est élevé (90% vs 74,5%) dans la catégorie "très ou assez satisfaits".
- Plus forte proportion de salaires supérieurs à 26,000 $ (87,5% vs 52,2%).

EN RESUME, les répondants de la maîtrise en mesure et évaluation en éducation se retrouvent dans une situation assez favorable sur le marché du travail. A noter que nous avons affaire ici à une population plus âgée que la moyenne, déjà insérée sur le marché du travail et que pour la moitié de cette population, cette expérience antérieure était dans le même domaine que présentement.

ORTHOPEDAGOGIE

Questionnaires expédiés: 28 Questionnaires complétés: 9 32,1%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	3	6	0	1	0	8	8	7
%	33,3	66,7	0	11,1	0	88,9	88,9	77,8

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un) oui	non
N	6	1	2	0	0	0	0	9
%	66,7	11,1	22,2	0	0	0	0	100
N	9 travaillent		2 étudient					
%	100		22,2					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 9		Emploi VS Formation N: 9			Satisfaction N: 9			Salaire (travail à temps plein) N: 8				Temps de recherche active d'emploi N: 9		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	8	1	8	1	0	8	1	0	0	1	1	6	7	1	1
%	88.9	11,1	88,9	11,1	0	88,9	11,1	0	0	12,5	12,5	75,0	77,8	11,1	11,1

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail d'orthopédagogue: rééducation, enseignement spécial, consultation.	4	Commission scolaire
Coordination de services en enfance inadaptée	1	Commission scolaire
Direction d'école	1	Commission scolaire
Consultation pédagogique en recherche et développement	1	Commission scolaire
Enseignement régulier	2	Commission scolaire

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Certificat en connaissance de l'homme et de son milieu	1
Certificat en informatique appliquée	1
Certificat de français langue maternelle au primaire	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux d'ORTHOPEDAGOGIE se caractérisent de la façon suivante:

- Majorité de répondants de plus de 28 ans (88,9% vs 51,3%).
- Presque tous les répondants ont déjà détenu un emploi à temps plein auparavant (88,9% vs 54,3%) et, pour plus des trois quarts d'entre eux, ce dernier était dans le même domaine que leurs études (77,8% vs 25,8%).
- Aucun répondant n'est à la recherche d'un emploi (0% vs 36,9%).
- Les emplois détenus sont surtout de type permanent (88,9% vs 71,5%), directement reliés à la formation reçue (88,9% vs 79,4%) et ils s'en déclarent majoritairement "très ou assez satisfaits" (88,9% vs 74,5%).
- Plus forte proportion de salaires supérieurs à 34,000 $ (75% vs 25%).

EN RESUME, les répondants de la maîtrise en orthopédagogie se retrouvent dans une situation très favorable sur le marché du travail. A noter que nous avons affaire ici à une population plus âgée que la moyenne, déjà insérée sur le marché du travail et, pour une forte proportion (77,8%), cette expérience antérieure était dans le même domaine que présentement.

TECHNOLOGIE EDUCATIONNELLE

Questionnaires expédiés: 17 **Questionnaires complétés:** 6 35,3%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	3	3	0	0	0	6	6	3
%	50	50	0	0	0	100	100	50

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un)	
							oui	non
N	3	1	1	0	0	1	2	4
%	50	16,7	16,7	0	0	16,7	33,3	66,7
N	5 travaillent		1 étudient					
%	83,3		16,7					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 5		Emploi VS Formation N: 5			Satisfaction N: 5			Salaire (travail à temps plein) N: 4				Temps de recherche active d'emploi N: 5		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	4	1	5	0	0	4	0	1	0	0	1	3	3	1	1
%	80	20	100	0	0	80	0	20	0	0	25	75	60	20	20

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Travail de spécialiste en technologie éducationnelle	3	Commissions scolaires et Université de Montréal
"Counseling" pédagogique	1	Commission scolaire
Enseignement	1	Commission scolaire

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Cours en administration et gestion	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de TECHNOLOGIE EDUCATIONNELLE se caractérisent de la façon suivante:

- Tous les répondants ont plus de 28 ans (100% vs 51,3%).
- Tous les répondants ont déjà détenu un emploi à temps plein auparavant (100% vs 54,3%) et, pour la moitié de ceux-ci, ce dernier était dans le même domaine que leurs études (50% vs 25,8%).
- Les emplois détenus sont surtout de type permanent (80% vs 71,5%) et directement reliés à la formation reçue (100% vs 79,4%).
- Tous ceux qui travaillent reçoivent un salaire supérieur à 26,000 $ (100% vs 52,2%).

EN RESUME, les répondants de la maîtrise en technologie éducationnelle sont dans une situation assez semblable à celle de la moyenne des répondants de niveau maîtrise sauf en ce qui concerne leur âge plus élevé et leur intégration antérieure plus fréquente au marché du travail.

N.B.: Nous invitons le lecteur à considérer ces résultats avec prudence étant donné le petit nombre de répondants.

SCIENCES INFIRMIERES

Questionnaires expédiés: 36 **Questionnaires complétés:** 13 36,1%

CARACTERISTIQUES DES REPONDANTS

	SEXE		AGE				TRAVAIL ANTERIEUR A TEMPS PLEIN	
	M	F	21 et -	22-24	25-27	28 et +	oui	Même domaine que les études ci-haut mentionnées
N	0	13	0	1	2	10	12	11
%	0	100	0	7,7	15,3	77,0	92,3	84,6

SITUATION DES REPONDANTS AU 1er JANVIER 1982

	travaillent à temps plein sans étudier	travaillent à temps partiel sans étudier	partagent études et emploi	étudient à temps plein sans travailler	étudient à temps partiel sans travailler	ne travaillent pas et n'étudient pas	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): oui	sont à la recherche d'un emploi (même s'ils en détiennent déjà un): non
N	8	2	3	0	0	0	2	11
%	61,5	15,4	23,1	0	0	0	15,4	84,6
N	13 travaillent		3 étudient					
%	100		23,1					

VARIABLES RELIEES A L'EMPLOI AU 1er JANVIER 1982

	Type d'emploi N: 13		Emploi VS Formation N: 13			Satisfaction N: 13			Salaire (travail à temps plein) N: 11				Temps de recherche active d'emploi N: 13		
	permanent	occasionnel	directement reliés	plus ou moins reliés	peu ou pas du tout reliés	très ou assez satisfaits	moyennement satisfaits	peu ou pas du tout satisfaits	moins de 18,000.$	18,000.-25,999.$	26,000.-33,999.$	34,000.$ et +	trouvé avant la fin des études	moins de 2 mois après la fin des études	de 2 à 6 mois après la fin des études
N	11	2	12	1	0	11	2	0	0	1	8	2	9	2	2
%	84,6	15,4	92,3	7,7	0	84,6	15,4	0	0	9,1	72,7	18,2	69,2	15,4	15,4

EMPLOIS ET EMPLOYEURS

	Nombre	
Direction des soins infirmiers	4	Centres hospitaliers
Nursing	4	Centres hospitaliers, CLSC.
Enseignement du nursing	2	Université
Enseignement des techniques infirmières	2	CEGEP
Responsabilité de plusieurs services	1	Centre d'accueil

NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES

	Nombre
Maîtrise en sciences infirmières	1
Certificat en gestion d'hôpital	1
Certificat en enseignement secondaire et/ou collégial	1

EN COMPARAISON avec l'ensemble des répondants de niveau maîtrise, ceux de SCIENCES INFIRMIERES se caractérisent de la façon suivante:

- Tous les répondants sont de sexe féminin (100% vs 53,3%).
- Un fort pourcentage a 28 ans et plus (77% vs 51,3%).
- Un très grand nombre d'entre-elles ont déjà travaillé dans le domaine du nursing avant d'entreprendre leur maîtrise (84,6% vs 25,8%).
- Toutes détiennent un emploi (100% vs 84,9%).
- Peu de répondants sont à la recherche d'un emploi (15,4% vs 36,9%).
- Les emplois détenus sont surtout permanents (84,6% vs 71,5%), directement reliés à la formation reçue pour la grande majorité des cas (92,3% vs 79,4%) et le niveau de satisfaction de même que le niveau de salaire sont élevés.

EN RESUME, la situation des répondants de la maîtrise en sciences infirmières semble au-dessus de la moyenne de l'ensemble des maîtrises sur les principales dimensions retenues. Toutefois, on doit se souvenir que nous avons affaire ici à une population qui, dans une très large proportion, avait déjà une expérience de travail dans le domaine avant d'entreprendre les études conduisant à ce diplôme.

ANNEXE 1: LETTRE DE PRESENTATION ET QUESTIONNAIRE

Université de Montréal

Service d'orientation et de
consultation psychologique

Bureau universitaire de l'emploi.

Le 24 novembre 1981

Madame,
Mademoiselle,
Monsieur,

On entend fréquemment dire que les débouchés sont de plus en plus rares pour les diplômés universitaires. La situation serait particulièrement critique cette année vu l'ampleur des coupures budgétaires que l'on doit subir dans de nombreux secteurs et plus particulièrement dans ceux de la santé, de l'éducation et des affaires sociales. Le problème se poserait même avec acuité pour certains domaines où jusqu'à maintenant, il était relativement facile de se trouver un emploi.

Dans un tel contexte, il devient particulièrement important que les étudiants actuels et futurs aient à leur disposition des données précises concernant la situation de l'emploi dans les différentes sphères d'activités. C'est afin de répondre à ce besoin pressant de renseignements pertinents que nous faisons aujourd'hui appel à votre collaboration en vous demandant de décrire votre propre situation d'emploi. La même demande est faite à tous les diplômés 1981 de l'Université de Montréal. L'ensemble des renseignements ainsi obtenus permettra de constituer une banque de données qui sera mise à la disposition des étudiants présents et à venir.

Il est bien entendu que les renseignements particuliers que vous allez fournir sont confidentiels et ne serviront qu'à la compilation de statistiques globales via l'informatique. Vous serez donc peut-être étonné que l'on vous demande de vous identifier sur le questionnaire. En fait, cette mesure a pour seul but de nous permettre de vérifier la provenance des questionnaires complétés au cas où nous serions obligés d'effectuer un rappel auprès de ceux qui auraient omis de répondre.

Même si vous avez déjà participé à un sondage de ce genre, nous vous demandons de bien vouloir répondre au présent questionnaire afin que nous ayions en main des renseignements comparables pour l'ensemble des départements de l'Université.

Case postale 6128, Succursale "A"
Montréal, P.Q., H3C 3J7

Dans le contexte actuel, la portée sociale d'une telle enquête est capitale puisque l'avenir professionnel de bon nombre d'étudiants peut en être grandement affecté. Dans certaines recherches, le recours à un échantillon est suffisant pour arriver à tirer des conclusions globales. Or, dans une enquête comme la présente, il est essentiel de recueillir des données sur la presque totalité des diplômés car il devient très difficile d'interpréter le sens des non-réponses et la fiabilité des résultats peut s'en trouver diminuée. Vous comprendrez alors que votre contribution personnelle nous est essentielle. Nous vous demandons donc de contribuer au succès de l'enquête en prenant dès maintenant quelques instants pour répondre au questionnaire ci-joint de même qu'en fournissant les quelques sous nécessaires pour affranchir l'enveloppe de retour.

Vous avez sans doute vous-même déjà ressenti ce besoin de renseignements adéquats concernant le marché du travail. Qui sait, les résultats de la présente enquête vous serviront peut-être à vous-même dans un proche avenir. Comme nous désirons entreprendre la compilation des données le plus tôt possible et que, pour ce faire, nous avons absolument besoin des réponses de chacun, nous vous invitons à retourner votre questionnaire complété dès maintenant.

Nous vous remercions de votre collaboration.

Damien Chouinard
Damien Chouinard
Psychologue

Claude Hamel
Claude Hamel
Psychologue

Service d'Orientation et de Consultation Psychologique

Raymond Picard
Raymond Picard
Directeur
Bureau universitaire de l'Emploi

/cpt

UNIVERSITE DE MONTREAL

"Enquête sur la situation d'emploi des diplômés 1981"

1. NOM ______________________ Prénom ______________________

REPONSES ⇓

DIRECTIVES: S.V.P. pour chaque question, indiquez les chiffres qui correspondent à votre réponse dans les rectangles prévus à cet effet dans la colonne de droite. Veuillez bien ne mettre qu'un seul chiffre par case. S'il y a 2 ou plusieurs cases veuillez inscrire un chiffre dans toutes les cases en faisant précéder votre réponse d'un 0 au besoin. On vous suggère d'utiliser un crayon à mine de façon que vous puissiez corriger une erreur possible.

2. a) Dernier programme d'étude complété en vue du diplôme obtenu en mai 1981. Spécifiez ______________________ 5 6 7 8 9 ☐☐☐☐☐

(Indiquez dans les rectangles le numéro de ce programme en vous référant à la liste fournie en annexe)

b) Si ce diplôme combinait un programme de majeur et un programme de mineur, veuillez également indiquer le numéro du programme complémentaire au précédent au moyen de cette même liste. 10 11 12 13 14 ☐☐☐☐☐
Spécifiez ______________________

3. A quel moment avez-vous terminé votre scolarité? 15 ☐
- avant décembre 1980: 1
- en décembre 1980: 2
- en avril 1981: 3

4. Sexe: 16 ☐
- masculin: 1
- féminin: 2

5. Age au dernier anniversaire: 17 18 ☐☐

6. Etat civil: 19 ☐
- célibataire: 1
- marié ou vivant maritalement: 2
- veuf, séparé ou divorcé: 3
- religieux: 4
- autre: 5

7. Région d'origine (lieu où vous avez passé la plus grande partie de votre jeunesse):
   Bas St-Laurent et Gaspésie: 01
   Saguenay et Lac St-Jean: 02
   Québec (Québec, Chaudière, Charlevoix, etc.): 03
   Trois-Rivières (Mauricie, Bois-Francs): 04
   Cantons de l'Est: 05
   Montréal métropolitain (Montréal, Laval, Longueuil, etc): 06
   périphérie de Montréal (Richelieu, Beauharnois, Terrebonne, Joliette, Laurentides, etc): 07
   Oûtaouais: 08
   Abitibi et Témiscamingue: 09
   Côte Nord et Nouveau Québec: 10
   autre province canadienne: 11
   ailleurs: 12
   précisez: ____________ 20 21 ☐☐

8. Avant d'entreprendre vos plus récentes études universitaires, quel était votre niveau de scolarité?
   Etudes secondaires non terminales: 1
   Etudes secondaires terminales: 2
   Etudes collégiales du secteur général non complétées par un diplôme: 3
   Etudes collégiales du secteur professionnel non complétées par un diplôme: 4
   Etudes collégiales du secteur général complétées par un diplôme (D.E.C. Gén.): 5
   Etudes collégiales du secteur professionnel complétées par un diplôme (D.E.C. prof.): 6
   Etudes universitaires non complétées par un diplôme: 7
   Etudes universitaires complétées par un diplôme: 8 22 ☐

9. Avant d'entreprendre vos plus récentes études universitaires, avez-vous déjà détenu en emploi à plein temps autre que du travail d'été?
   non: 1
   oui, pour une durée: inférieure à 1 an: 2
   : de 1 à 2 ans: 3
   : de 2 à 5 ans: 4
   : de plus de 5 ans: 5 23 ☐

   si oui, était-ce dans le même domaine que ces études?
   même domaine: 1
   domaine connexe: 2
   autre domaine: 3 24 ☐

10. Pendant l'année académique qui a précédé l'obtention de votre diplôme

   a) déteniez-vous un emploi ?
   - non: 1
   - oui: à temps complet: 2
   à temps partiel: 3 25 ☐

b) étiez-vous inscrit à un programme d'étude?
- à temps plein: 1
- à temps partiel: 2
- en rédaction de thèse ou de mémoire: 3 26

c) si vous avez détenu un emploi, ce dernier et vos études étaient-ils:
- directement reliés: 1
- plus ou moins reliés: 2
- peu ou pas du tout reliés: 3 27

11. Pendant les étés,

a) avez-vous détenu un ou des emplois? 28
- non: 1
- oui: 2

b) Si oui, étaient-ils surtout:
- dans le même domaine que vos études: 1
- dans un domaine connexe: 2
- dans un tout autre domaine: 3 29

12. Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à votre situation actuelle?

- J'ai un emploi à temps complet et je ne poursuis pas d'études: 1
- J'ai un emploi à temps complet et je poursuis des études à temps partiel: 2
- J'ai un emploi à temps complet et je poursuis des études à temps complet: 3
- J'ai un emploi à temps partiel et je ne poursuis pas d'études: 4
- J'ai un emploi à temps partiel et je poursuis des études à temps partiel: 5
- J'ai un emploi à temps partiel et je poursuis des études à temps complet: 6
- Je n'ai pas d'emploi et je poursuis des études à temps complet: 7
- Je n'ai pas d'emploi et je poursuis des études à temps partiel: 8
- Je n'ai pas d'emploi et je ne poursuis pas d'études: 9 30

13. a) Si vous détenez un emploi présentement, est-ce le premier depuis la fin de vos études?
- non: 1
- oui: 2 31

b) Si vous ne détenez pas d'emploi présentement, en avez-vous détenu un depuis la fin de vos études?
- non: 1
- oui: 2 32

14. Présentement, que vous travailliez ou non, êtes-vous à la recherche d'un emploi?

- non: 1
- oui: 2

33 ☐

Veuillez prendre note:

- Si vous ne travaillez pas et n'étudiez pas présentement, le questionnaire se termine ici pour vous.
  Merci de votre collaboration.
- Si vous ne travaillez pas mais que vous étudiez, passez à la question 27.
- Si vous détenez un emploi, que ce soit à temps plein ou à temps partiel, veuillez répondre aux questions 15 à 26 Si, en plus de travailler, vous poursuivez des études, complétez également les questions 27 à 31.

TRAVAIL

15. Estimez-vous que l'emploi que vous détenez présentement est relié à votre formation?

- directement relié: 1
- plus ou moins relié: 2
- peu ou pas du tout relié: 3

34 ☐

16. Si l'emploi que vous détenez n'est pas directement relié à votre formation, quelle est la raison principale qui vous a amené à vous y engager?

- je n'ai pas trouvé d'emploi directement dans mon domaine: 1
- mon emploi actuel me plaît davantage: 2
- je veux faire l'expérience d'un autre domaine: 3
- mon emploi actuel m'offre un meilleur salaire: 4
- mon emploi actuel m'offre de meilleures conditions de travail (stabilité, horaire, possibilité d'avancement, etc.): 5

35 ☐

17. Combien de temps de recherche active avez-vous mis à trouver votre emploi actuel?

- je l'avais déjà trouvé avant d'avoir terminé mes études: 1
- moins d'un mois de recherche active: 2
- de un à deux mois: 3
- de deux à trois mois: 4
- de trois à quatre mois: 5
- de quatre à cinq mois: 6
- plus de cinq mois: 7

36 ☐

18. Comment avez-vous trouvé cet emploi?

- par le service de placement de l'université: 1
- par une agence de placement gouvernementale: 2
- par une agence de placement privée: 3
- suite à un stage en milieu de travail: 4
- par les journaux ou autres formes de publicité: 5
- par l'intermédiaire du département ou de la faculté: 6
- par l'intermédiaire d'un ami, d'un parent ou d'une connaissance: 7
- suite à ma demande d'emploi, même s'il n'y avait pas de poste annoncé: 8

37 ☐

19. Dans laquelle des catégories suivantes se situe votre employeur?

- Gouvernement du Canada (ministères et services publics): 01
- Gouvernement du Québec (ministères et services publics): 02
- Gouvernement municipal: 03
- Services para-publics (maisons d'enseignement, hôpitaux, Hydro-Québec, services sociaux, etc. ...): 04
- Commerce: 05
- Industrie: 06
- Services publics non-gouvernementaux (téléphone, transports, information, etc. ...): 07
- Corps intermédiaires (syndicats, associations, corporations, etc. ...): 08
- Institutions financières (banques, compagnies de crédit, etc. ...): 09
- Bureau (de notaire, de comptable, d'avocat, d'architecte, d'assureur, etc. ...): 10
- je travaille à mon compte (ou j'ai ouvert mon bureau): 11
- autre. Précisez: ______________________ : 12

38 ☐☐

20. Nom et adresse de votre employeur:

____

____

____

____

21. Description de votre emploi.
(exemples: j'enseigne le français au secondaire; j'évalue le personnel qui se présente pour un emploi; je fais un travail de secrétariat; etc. ...)

____

____

____

____

22. Lieu de travail ou port d'attache:

-Bas St-Laurent et Gaspésie: 01
-Saguenay et Lac St-Jean: 02
-Québec (Québec, Chaudière, Charlevoix, etc.): 03
-Trois-Rivières (Mauricie, Bois-Francs): 04
-Cantons de l'Est: 05
-Montréal métropolitain (Montréal, Laval, Longueuil, etc.): 06
-périphérie de Montréal (Richelieu, Beauharnois, Terrebonne, Joliette, Laurentides, etc.): 07
-Outaouais: 08
-Abitibi et Témiscamingue: 09
-Côte Nord et Nouveau Québec: 10
-autre province canadienne: 11
-ailleurs: 12
précisez: ______________

39 ☐☐

23. L'emploi que vous détenez présentement est-il permanent (i.e. comportant un poste au budget, un renouvellement annuel assuré, etc.) ou temporaire?

- permanent, plein temps: 1
- permanent, temps partiel: 2
- temporaire, plein temps: 3
- temporaire, temps partiel: 4

40 ☐

24. Si vous travaillez à temps partiel (que votre emploi soit permanent ou temporaire), quelle en est la raison principale?

- parce que je ne trouve pas d'emploi à temps complet: 1
- parce que je consacre le reste de mon temps à étudier: 2
- parce que je ne tiens pas à travailler à temps complet actuellement: 3

41 ☐

25. Si vous travaillez à temps complet, quel est approximativement votre traitement annuel brut (avant déduction d'impôt)?

- Moins de $9,999 : 1
- de $10,000 à $13,999 : 2
- de $14,000 à $17,999 : 3
- de $18,000 à $21,999 : 4
- de $22,000 à $25,999 : 5
- de $26,000 à $29,999 : 6
- de $30,000 à $33,999 : 7
- de $34,000 à $37,999 : 8
- plus de $38,000 : 9

42 ☐

26. Quel est votre degré général de satisfaction par rapport à votre emploi actuel?

- très satisfait: 1
- assez satisfait: 2
- moyennement satisfait: 3
- peu satisfait: 4
- pas du tout satisfait: 5

43 ☐

ETUDES

27. Quelle est la principale raison qui vous a motivé à poursuivre des études à ce moment-ci?

- je n'ai pas trouvé d'emploi qui me satisfaisait avec le diplôme que je détenais: 1
- je veux augmenter mes possibilités d'emploi: 2
- je désire augmenter mes chances d'avancement et/ou obtenir un salaire plus élevé: 3
- la carrière ou la profession que j'envisage exige comme minimum un diplôme supérieur à celui que je détiens: 4
- je considère important d'acquérir davantage de formation ou de compétence dans mon domaine: 5
- par intérêt pour les études: 6

44 ☐

28. Est-ce à l'Université de Montréal que vous poursuivez des études?

- non: 1
- oui: 2

45 ☐

29. Les études que vous poursuivez présentement sont-elles dans le même domaine que celles que vous avez terminées récemment?

- non, un autre domaine: 1
- oui, même domaine: 2

46 ☐

30. Si vous poursuivez des études dans un domaine autre que celui de votre diplôme récent, quelle en est la raison principale?

- je n'ai pas trouvé d'emploi satisfaisant dans ce domaine: 1
- mes intérêts professionnels ont changé en cours de route: 2
- compte tenu de la carrière que j'envisage, ce nouveau domaine m'apparaît un complément naturel à mes études antérieures: 3

47 ☐

31: Identifiez votre domaine d'études actuel à l'aide de la liste des programmes fournie en appendice (si vous étudiez dans une institution autre que l'Université de Montréal, indiquez quand même un code de programme en choisissant dans cette même liste celui qui se rapproche le plus de vos études actuelles).

48 49 50 51 52 ☐☐☐☐☐

____

Si vous désirez formuler des commentaires soit sur ce questionnaire, soit sur votre situation d'emploi ou d'études, vous pouvez le faire ici. Merci de votre collaboration.

REGROUPEMENTS DE DISCIPLINES

Comme complément au document "Que sont-ils devenus?" et en guise de synthèse de ce document, nous vous faisons parvenir des regroupements de disciplines. Ces regroupements ont été effectués à partir des données statistiques qui nous semblent les plus pertinentes pour ce genre d'étude soit:

- le pourcentage de répondants au travail,
- le pourcentage de répondants aux études,
- le pourcentage de répondants inactifs.

Nous avons également tenté de dégager des similitudes entre les disciplines regroupées en ce qui concerne la relation emploi-formation, le type d'emploi, le nouveau domaine d'étude vs les études antérieures, etc. quand de telles similitudes apparaissaient évidentes.

Pour faciliter la compréhension de ces regroupements, il est important de se rappeler les points suivants:

- le terme "inactif" réfère à la proportion de répondants qui ne travaillent pas et n'étudient pas au moment de l'enquête, que ce soit par choix ou non (à noter toutefois que les inactifs par choix ne représentent que 0,8% de tous les répondants soit 16 répondants sur 1 921);
- les expressions "proportion élevée", "proportion moyenne", "proportion faible", etc. sont utilisées en référence aux statistiques globales pour chacun des niveaux (baccalauréat et maîtrise);
- il peut arriver que la somme des pourcentages des répondants au travail, aux études et inactifs dépasse 100%. Ce phénomène est dû au fait qu'un certain nombre de répondants travaillent et étudient en même temps.

GROUPE 1 (1er cycle)

Regroupement des disciplines où l'on trouve:

- une proportion élevée de répondants au travail (plus de 75%);
- une proportion faible de répondants aux études (30% et moins);
- une proportion faible de répondants inactifs (10% et moins).

	% au travail	% aux études	% inactifs
Optométrie	100	0	0
Médecine dentaire	97,6	16,2	0
Pharmacie	87	28,3	2,2
Sc. Infirmières	86,9	13,2	10,5
Méd. vétérinaire	84,4	12,5	3,1
Architecture	89,5	15,8	10,5
Informatique	82	31,9	0
Psycho-éducation	93,3	26,6	3,3
Orthopédagogie NPME	91,5	16,9	7

A noter également:

- travail la plupart du temps directement relié à la formation reçue;
- travail surtout à temps plein sauf en sciences infirmières;
- travail surtout permanent.

Groupe 2 (1er cycle)

Regroupement des disciplines où l'on trouve:

- une proportion élevée de répondants au travail (plus de 75%);
- une proportion faible de répondants aux études (30% et moins);
- une proportion élevée de répondants inactifs (11 à 20%).

	% au travail	% aux études	% inactifs
Nutrition	83,4	8,4	16,7
Physiothérapie	75,8	3,4	20,7
Criminologie	80,9	21,3	17
Relations industrielles	74,1	25,8	13,8
Ed. présc. et ens. primaire	86,2	25,1	11,1
Orthopédagogie (programme régulier)	76,8	23,3	14,3
Education physique	79,4	30,2	11,1

A noter également:

- travail assez relié à la formation reçue;
- assez forte proportion de travail à temps partiel (plus de 25%) sauf pour relations industrielles où le temps plein domine;
- proportion élevée d'inactifs qui indique une certaine difficulté à trouver du travail dans ces domaines.

Groupe 3 (1er cycle)

Regroupement des disciplines où l'on trouve:

- une proportion moyenne de répondants au travail (55 à 75%);
- une proportion faible de répondants aux études (30% et moins);
- une proportion très élevée de répondants inactifs (20% à 45%).

	% au travail	% aux études	% inactifs
Ergothérapie	60	6,7	33,3
Architecture de paysage	55,6	0	44,4
Design industriel	60	20	20
Traduction	70,7	19,5	22

A noter également:

- proportion très élevée d'inactifs ce qui indique une très grande difficulté à trouver de l'emploi;
- ceux qui travaillent ont des emplois surtout à temps plein et permanents;
- travail la plupart du temps directement relié à la formation reçue sauf en design industriel.

Gr

Regroupement des discipline

- une proportion moyenne de
- une proportion moyenne de
- une proportion élevée de

%

Anthropologie
Histoire
Etudes françaises
Etudes littéraires
Service social

A noter également:

- travail très peu relié à
- études surtout en contin
  en ce qui concerne les é
  d'études sont très vari

roupe 4 (1er cycle)

s où l'on trouve:

répondants au travail (55 à 75%);
répondants aux études (30% à 55%);
répondants inactifs (10% à 22%).

au travail	% aux études	% inactifs
55,6	33,3	22,2
55,1	48,2	17,2
60,5	53,5	18,6
57,9	47,4	21,1
64,6	38,7	19,4

la formation reçue sauf en service social;
uité avec les études antérieures sauf
études littéraires où les nouveaux domaines
s.

Gr

Regroupement des disciplines

- une proportion élevée de r
- une proportion faible de r
- une proportion faible de r

%

Physique
Chimie
Géologie
Biochimie
Sciences biologiques

A noter également:

- études surtout en continu
- travail directement relié
  sauf en sciences biologiq

oupe 5 (1er cycle)

où l'on trouve:

épondants aux <u>études</u> (55% et plus);
épondants au <u>travail</u> (35% à 55%);
épondants <u>inactifs</u> (10% et moins).

aux études	% au travail	% inactifs
100	33,3	0
63,2	42,2	5,3
66,6	41,6	0
60	40	0
66	44	8

ité avec les études antérieures;
à la formation reçue dans la plupart des cas,
ques où cette proportion est plus faible.

Gr

Regroupement des discipline

- une proportion élevée de
- une proportion faible de
- une proportion élevée de

S

Géographie
Linguistique
Science politique
Sociologie

A noter également:

- études en continuité ave
  de sociologie et de ling
- travail souvent peu reli

roupe 6 (1er cycle)

s où l'on trouve:

répondants aux études (55% et plus);
répondants au travail (35% à 55%);
répondants inactifs (10% à 22%).

aux études	% au travail	% inactifs
64	48	12
69,3	46,2	23,1
78,5	39,3	17,9
60,6	48,5	18,2

c les études antérieures pour les répondants
uistique;
é à la formation reçue.

Gr

Regroupement des discipline

- une proportion élevée de
- une proportion moyenne de
- une proportion faible de

%

Mathématiques
Sciences économiques
Théologie
Histoire de l'art
Musique

A noter également:

- études dans le même dom
  ou dans des domaines co
- travail surtout relié
  et en mathématiques.

oupe 7 (1er cycle)

s où l'on trouve:

répondants aux études (55% et plus);
répondants au travail (55% à 75%);
répondants inactifs (10% et moins).

aux études	% au travail	% inactifs
69,7	69,7	3
76,6	58,5	2,9
60	70	10
52,9	70,6	5,9
58,3	75	4,2

aine que les études antérieures
onnexes;
à la formation reçue en sciences économiques

Groupe 8 (1er cycle)

Regroupement des disciplines où l'on trouve:

- une proportion élevée de répondants aux études (55% et plus);
- une proportion faible de répondants inactifs (10% et moins).

	% aux études	% au travail	% inactifs
Médecine	98,3	(98,3)	1,7
Droit	97,1	24,8	1,9
Orthophonie/Audiologie	73	38,4	0
Psychologie	70,6	52,9	5,9

A noter également:

- les corporations professionnelles exigent que les diplômés de 1er cycle de ces domaines poursuivent des études au-delà de ce diplôme.

GROUPE A (2e cycle)

Regroupement des disciplines où les répondants ont presque tous travaillé auparavant et le plus souvent dans le même domaine. La plupart poursuivent le même emploi qu'auparavant.

	% au travail	% aux études
Administration scolaire	100	20
Andragogie	95,5	18,2
Enseignement secondaire et collégial	100	42,9
Mesure et évaluation en éducation	100	10
Orthopédagogie	100	22,2
Sciences infirmières	100	23,1
Technologie éducationnelle	83,3	16,7

A noter également:

- travail surtout relié à la formation reçue sauf en andragogie;
- travail surtout à temps plein;
- travail surtout permanent.

GROUPE B (2e cycle)

Regroupement des disciplines où l'on trouve:

- une proportion élevée de répondants au travail (83% et plus);
- une proportion faible de répondants aux études (moins de 30%).

	% au travail	% aux études
Administration des services de santé	100	28,6
Bibliothéconomie	86,9	6,5
Droit notarial	83,2	11,9
Orthophonie et audiologie	100	0
Pharmacie d'hôpital	88,9	0
Sociologie	100	12,5
Traduction	92,3	7,7
Urbanisme	90	0

A noter également:

- travail surtout relié à la formation reçue sauf en urbanisme;
- travail surtout à temps plein;
- poursuite d'études dans des domaines variés.

GROUPE C (2e cycle)

Regroupement des disciplines où l'on trouve:

- une proportion moyenne de répondants au travail (75% à 83%);
- une proportion élevée de répondants aux études (31% à 50%).

	% au travail	% aux études
Education physique	78,6	42,8
Informatique	80	40
Psychologie	75	36,1
Sciences de la communication	83,3	50
Sciences économiques	76,9	30,8

A noter également:

- travail surtout relié à la formation reçue sauf en sciences économiques où la proportion est plus faible que la moyenne;
- études surtout en continuité avec les études antérieures.

GROUPE D (2e cycle)

Regroupement des disciplines où l'on trouve:

- une proportion très élevée de répondants aux études (50% à 67%);
- une proportion plutôt faible de répondants au travail (50% à 75%).

	% aux études	% au travail
Chimie	57,1	57,1
Linguistique	66,7	50
Philosophie	62,5	75
Sciences biologiques	50	40

A noter également:

- études en continuité avec les études antérieures;
- travail moyennement relié à la formation reçue.